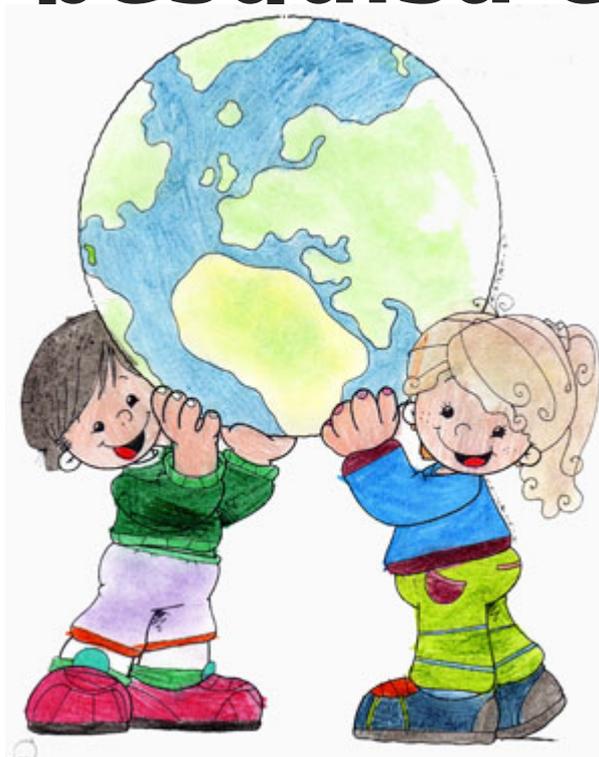


INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
TOCANTINS  
Campus Palmas

# Estratégias de visibilidade da temática agrotóxicos no ensino, pesquisa e extensão



**Apresentação: Dr<sup>a</sup>. Alice Rocha de Souza**

# AGROTÓXICOS

► Problema ou solução

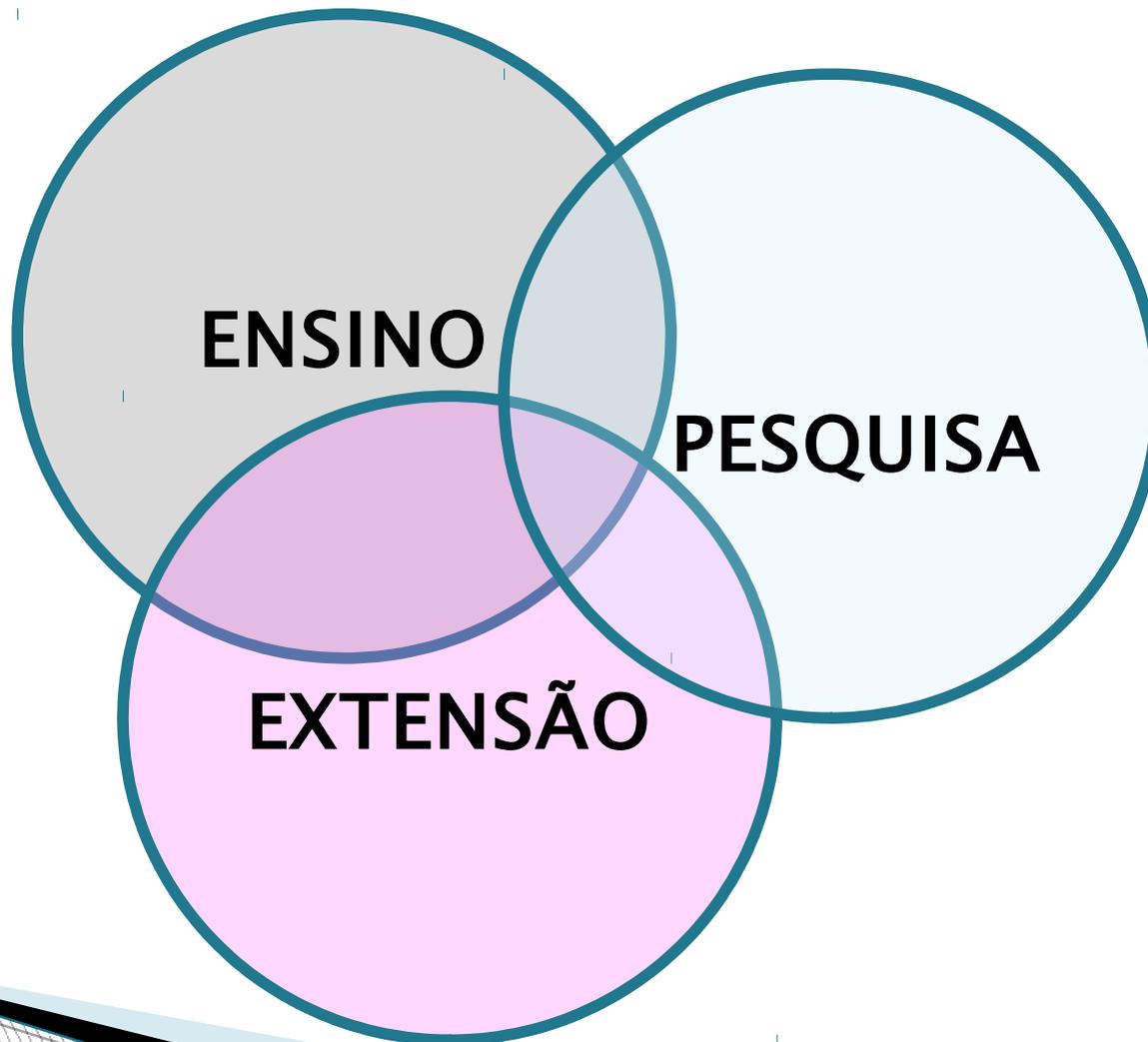


# AGROTÓXICOS NO BRASIL

PERIGO

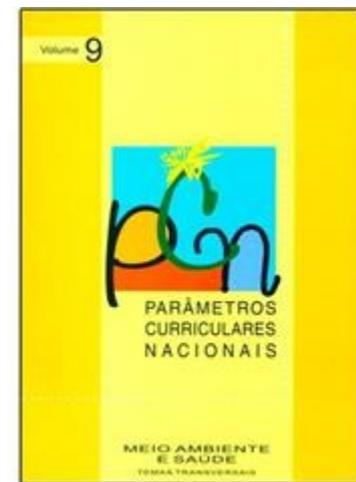


# As instituições de ensino x agrotóxicos



# A Temática Ambiental Agrotóxicos no Ensino

- ▶ Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio



- ▶ O professor: papel fundamental no processo de desenvolvimento de consciência sobre a importância da sustentabilidade ambiental.

# A Temática Ambiental Agrotóxicos no Ensino

- ▶ Política Nacional de Meio Ambiente – LEI N° 6.938, DE 31 DE AGOSTO DE 1981.
- ▶ Política ambiental do Estado do Tocantins – LEI N° 261, DE 20 DE FEVEREIRO DE 1991.
- ▶ Política Nacional de Educação Ambiental – Lei 9.795/99 e Decreto 4.281/2002.
- ▶ Política Estadual de Educação Ambiental – LEI N° 1.374, DE 08 DE ABRIL DE 2003.

# A Temática Ambiental Agrotóxicos no Ensino

## A POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - PNEA - Lei Federal Nº 9.795/99 institui a PNEA

- ◇ A mais importante lei para a Educação Ambiental. Nela são definidos os princípios relativos à Educação Ambiental que deverão ser seguidos em todo o País.
- ◇ A lei estabelece que todos têm direito à Educação Ambiental. A Educação Ambiental como um “componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal”

# A Temática Ambiental Agrotóxicos no Ensino

## A POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - PNEA

Nas escolas, a Educação Ambiental deverá estar presente em todos os níveis de ensino, como tema transversal, sem constituir disciplina específica, como uma prática educativa integrada, envolvendo todos os professores, que deverão ser treinados para incluir o tema nos diversos assuntos tratados em sala de aula.

# A Temática Ambiental Agrotóxicos no Ensino

## A POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - PNEA

*“A educação, seja formal, não-formal, familiar ou ambiental, só é completa quando a pessoa pode chegar nos principais momentos de sua vida a pensar por si próprio, agir conforme os seus princípios, viver segundo seus critérios” (Reigota, 1997).*

**Partindo dessa premissa propõe-se que a Educação Ambiental seja um processo de formação dinâmico, permanente e participativo, no qual as pessoas envolvidas passem a ser agentes transformadores, participando ativamente da busca de alternativas para a redução de impactos ambientais e para o controle social do uso dos recursos naturais.**

# A Temática Ambiental Agrotóxicos no Ensino

## O PÚBLICO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Divide-se as demandas de Educação Ambiental em duas categorias básicas:

**Educação Formal:** Envolve estudantes em geral, desde a educação infantil até a fundamental, média e universitária, além de professores e demais profissionais envolvidos em cursos de treinamento em Educação Ambiental.

**Educação Não-Formal:** Envolve todos os segmentos da população, como por exemplo: grupos de mulheres, de jovens, trabalhadores, políticos, empresários, associações de moradores, profissionais liberais, dentre outros.

# A Temática Ambiental Agrotóxicos no Ensino

## A POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - PNEA

O artigo 9º da PNEA reforça **obrigatoriedade** da Educação Ambiental que deve estar presente em todos os níveis educacionais (da educação básica à educação superior).

# A Temática Ambiental Agrotóxicos na Pesquisa

## Pesquisa científica



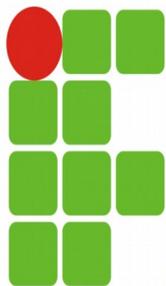
É a aplicação prática de um conjunto de processos metódicos de investigação utilizados por um pesquisador para o desenvolvimento de um estudo.

# A Temática Ambiental Agrotóxicos na Extensão

## Extensão universitária ou acadêmica



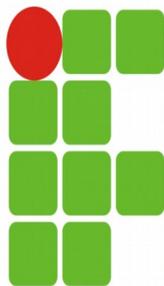
- ▶ é uma ação de uma universidade junto à comunidade a seu redor, disponibilizando, ao público externo à universidade, o conhecimento adquirido com o **ensino** e a **pesquisa** desenvolvidos dentro da universidade. Essa ação produz um novo conhecimento a ser trabalhado e articulado.



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
TOCANTINS  
Campus Palmas

# O IFTO

- ▶ O IFTO foi concebido para atuar em todo o Estado, e já é sinônimo de excelência no ensino em todo o Tocantins, pois oferece educação pública de qualidade do ensino básico ao superior.
- ▶ As ofertas educacionais do IFTO estão organizadas através da formação inicial e continuada de trabalhadores da educação profissional técnica de nível médio e da educação superior de graduação e de pós-graduação.



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
TOCANTINS  
Campus Palmas

# O IFTO

## **Atualmente é composto pelos *campi*:**

- ▶ Araguaína, Araguatins, Colinas do Tocantins, Dianópolis, Gurupi, Palmas, Paraíso do
- ▶ Tocantins e Porto Nacional;

## ***Campi* avançados:**

- ▶ Formoso do Araguaia, Lagoa da Confusão e Pedro Afonso;

## **Polos de Educação a Distância:**

- ▶ Alvorada, Araguacema, Araguatins, Colinas do Tocantins, Cristalândia, Dianópolis, Guaraí, Gurupi, Natividade, Palmas, Palmeirópolis, Paraíso do Tocantins, Porto Nacional, Taguatinga e Tocantinópolis.

# AGROTÓXICOS: UMA REFLEXÃO PARA DISCUSSÃO

**E quais estratégias para tornar visível a temática dos agrotóxicos nas instituições de ensino e sociedade dentro do contexto atual?**

***OBRIGADA!***

**Dr<sup>a</sup> Alice Rocha de Souza**

**Engenheira Ambiental/Coordenadora de Meio  
Ambiente/IFTO–Campus Palmas**

**Contato: [alice@ifto.edu.br](mailto:alice@ifto.edu.br)**