

Pesquisa Undime Educação na Pandemia

2022
Abril



Brasil

Realizaçã
o:



Parceria **Itaú** Social



Apoio técn





Introdução

- Esta pesquisa é uma iniciativa da **Undime**, com apoio do **Itaú Social** e **UNICEF**.
- Objetivo específico: **coletar sistematicamente dados** sobre como as Secretarias Municipais de Educação estão realizando atividades escolares e como está o calendário letivo de 2021 e 2022.
- Nesta fase da pesquisa as SMEs participaram entre os **dias 22/02 e 08/03**.
- O questionário investigou os seguintes temas:
 - Como tem sido o planejamento 2021-2022;
 - Como está a oferta de educação em 2022;
 - Como as redes estão se preparando para o retorno ao ensino presencial;
 - Como estão as medidas de segurança sanitária (incluindo vacinação);
 - **Quais os principais desafios das SMEs neste momento.**



Amostra pesquisada «

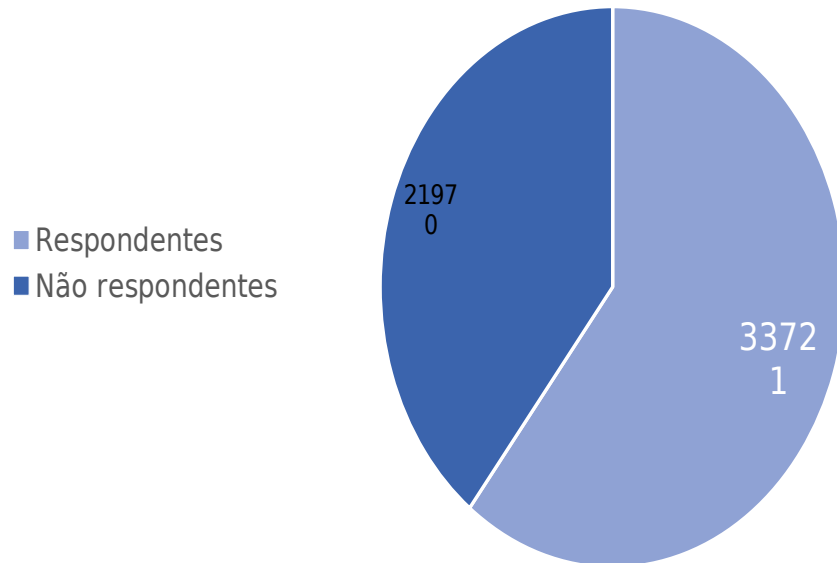
Os dados da
pesquisa
representam bem o



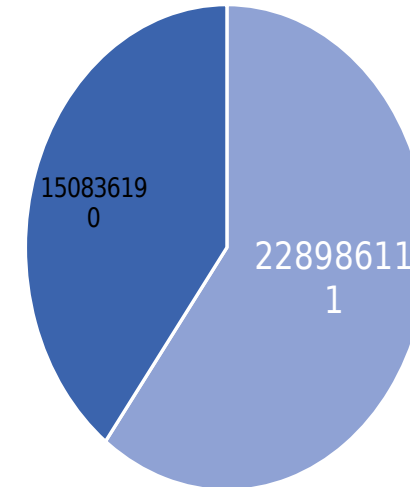
A atual onda contou com participação de 61% das redes municipais, representando 60% do total de matrículas

Amostra Brasil

Redes municipais que responderam à pesquisa



Matrículas nas redes municipais que responderam à pesquisa

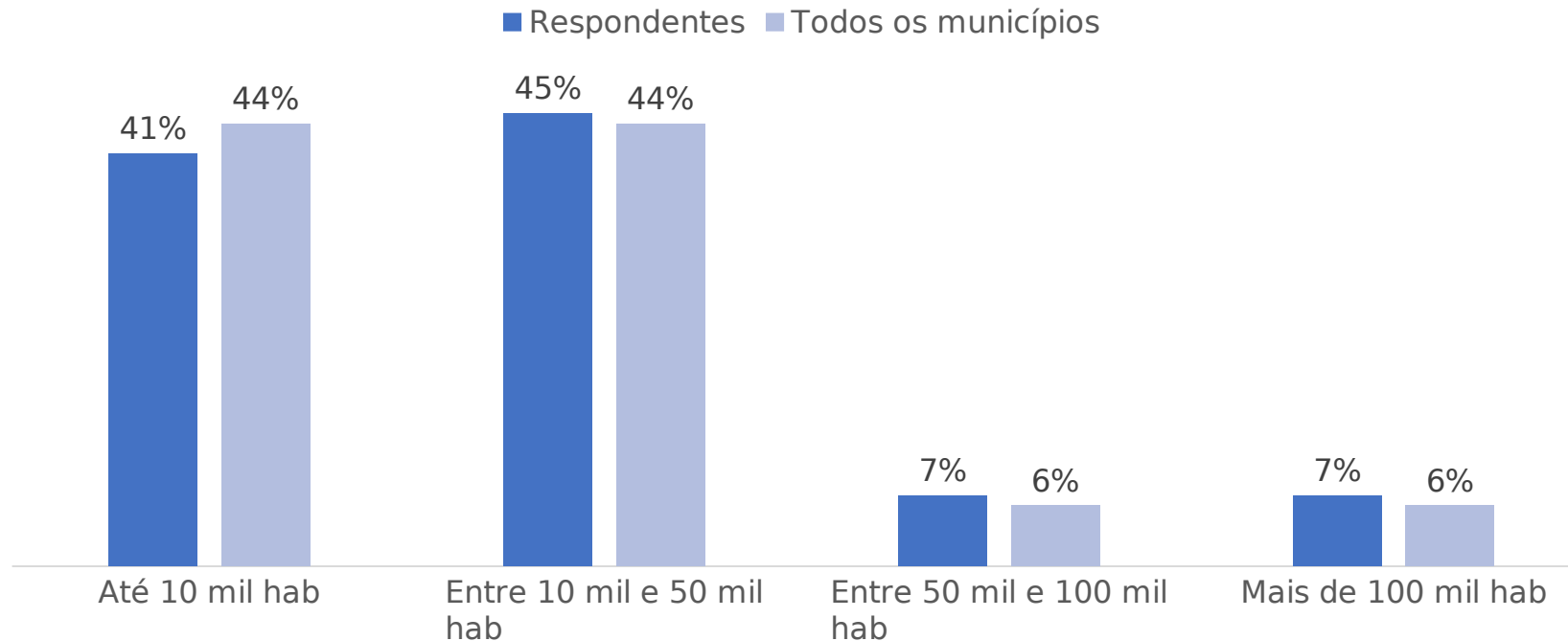




Em termos populacionais, a pesquisa representa bem o porte dos municípios do país

Amostra Brasil

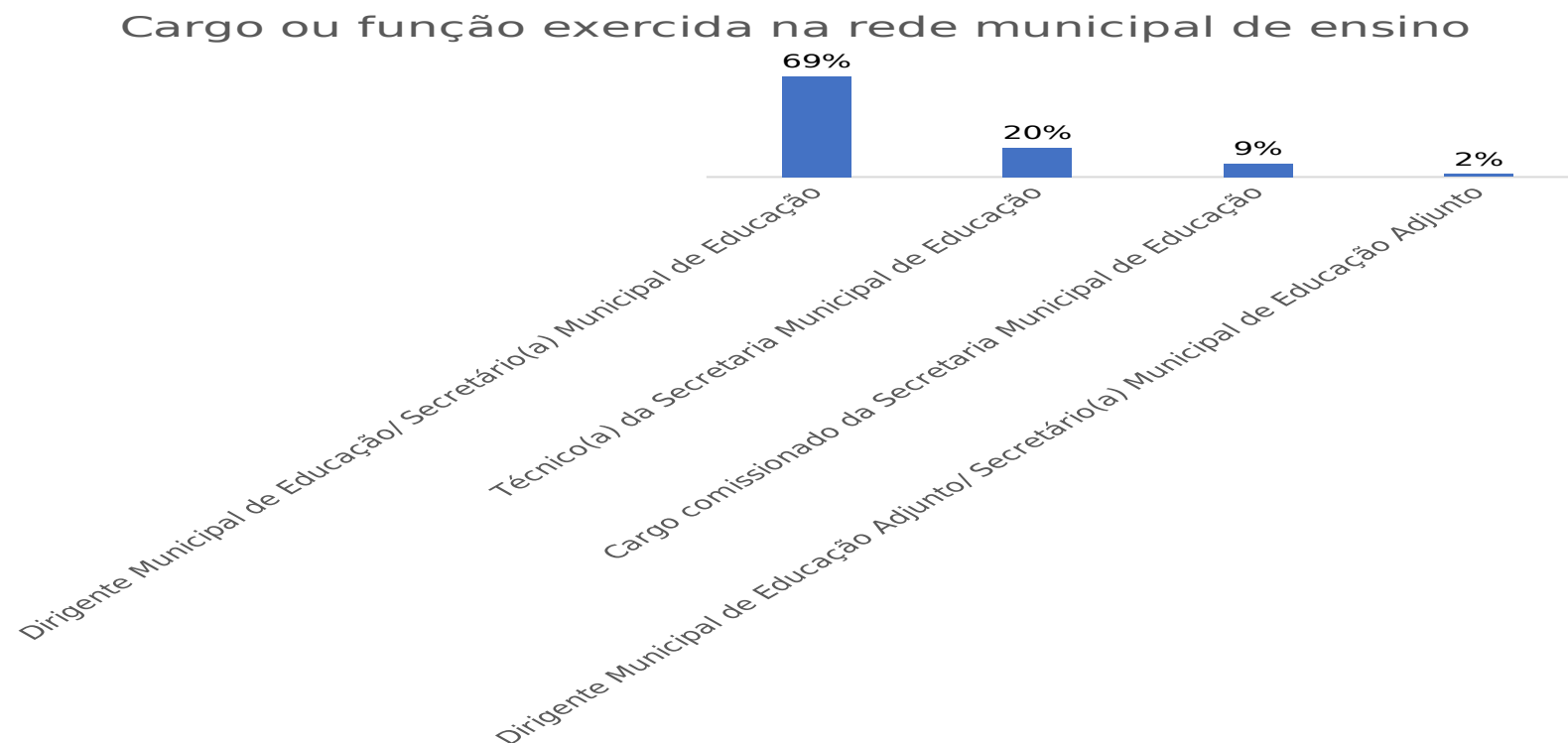
Distribuição de municípios por porte





A grande maioria das respostas foi dada pelos próprios dirigentes de educação dos municípios

Amostra Brasil



Planejamento 2021-2022

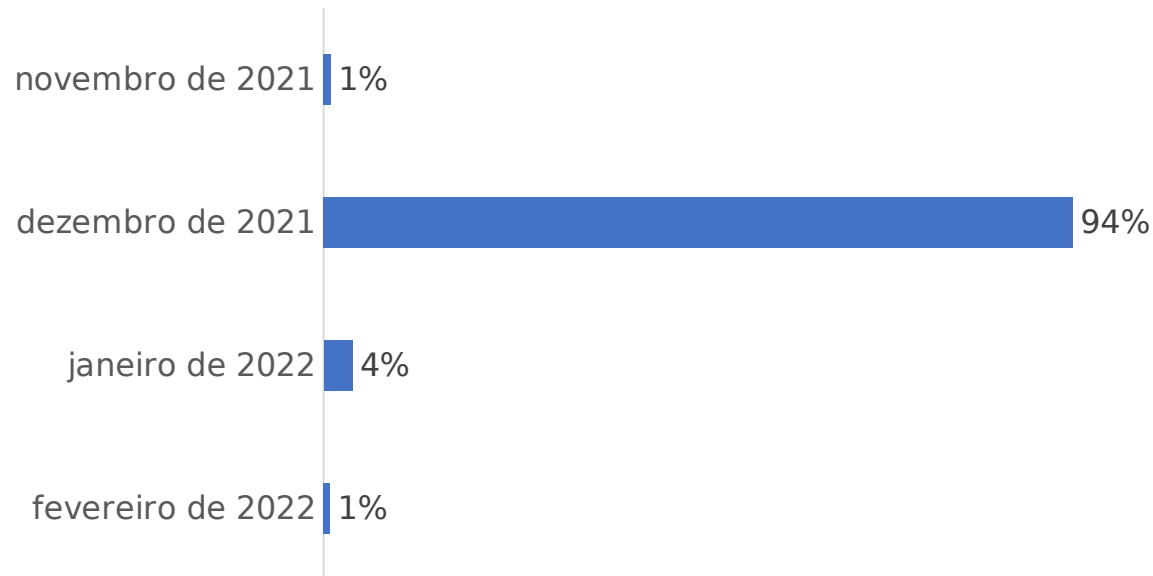




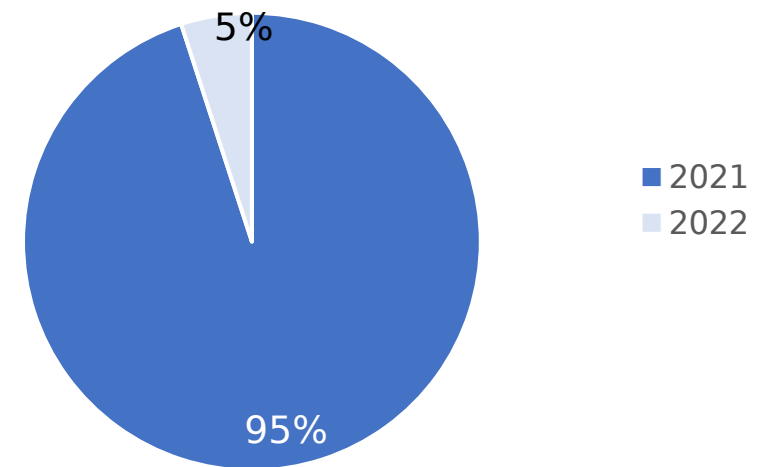
Quase todas as redes respondentes concluíram o ano letivo de 2021 até dezembro

Amostra Brasil

Mês em que foi concluído o segundo semestre letivo de 2021



Ano em que será concluído o calendário letivo de 2021

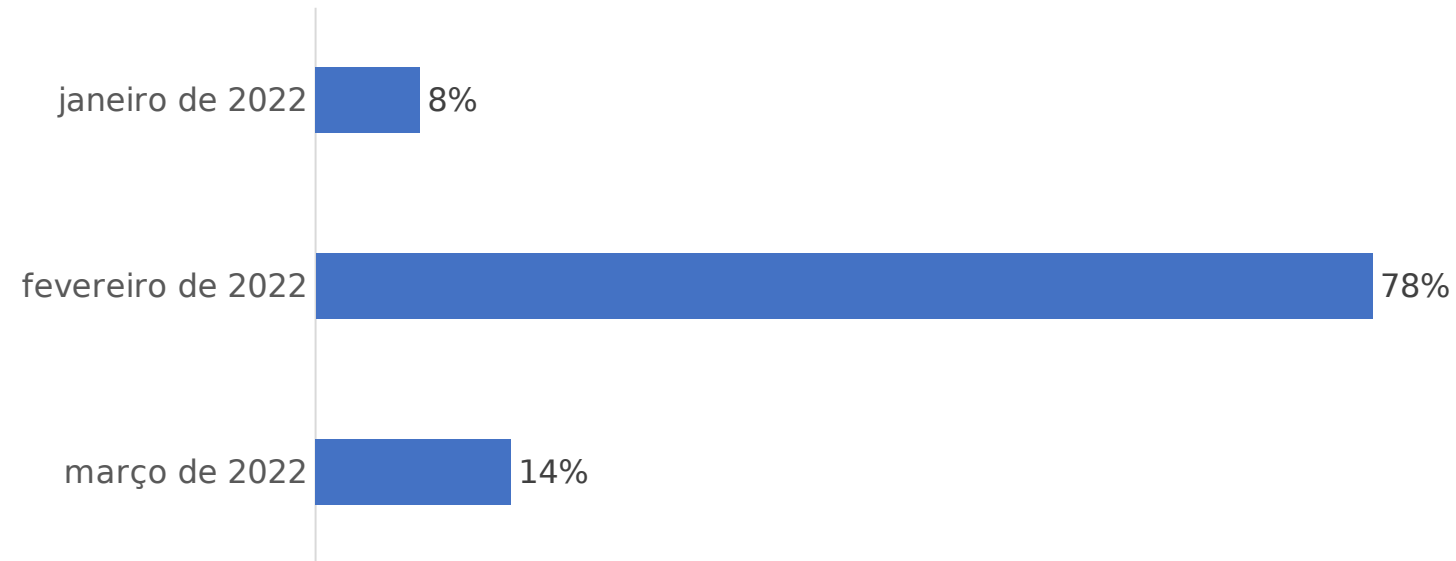




Quase a totalidade das redes respondentes iniciou o ano letivo 2022 até fevereiro

Amostra Brasil

Mês de início do calendário letivo de 2022



Oferta de Educação em 2022

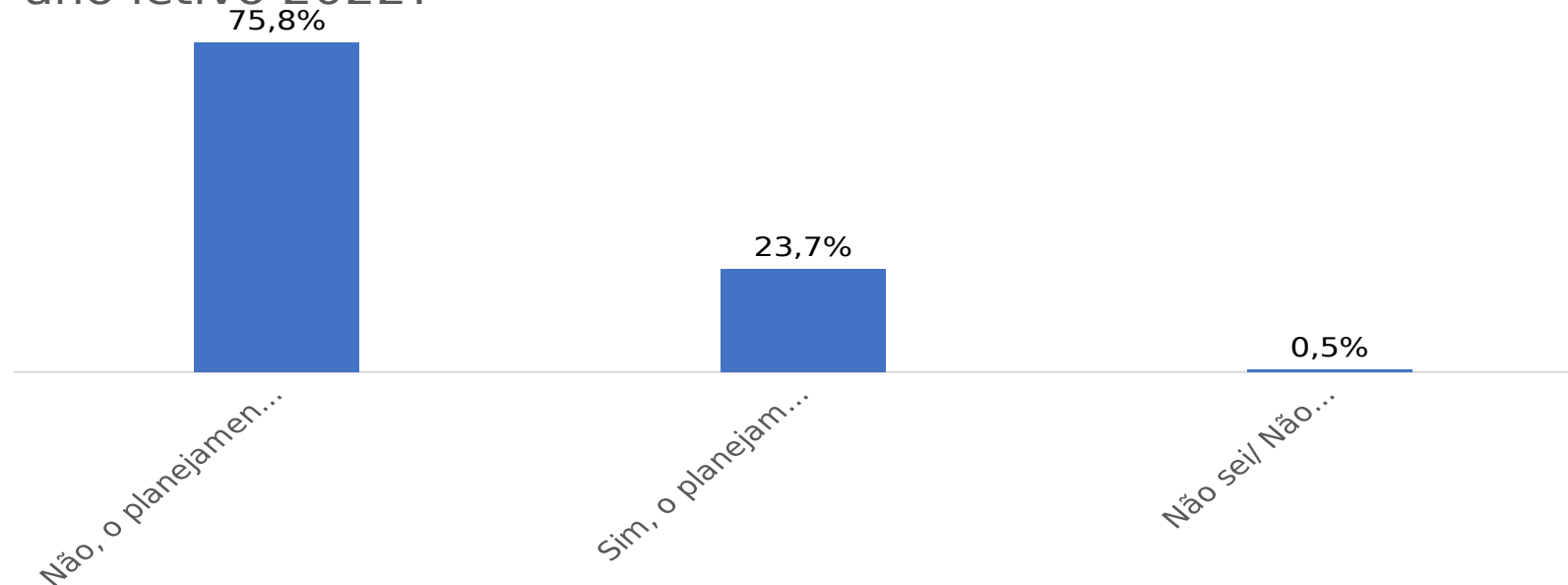




A onda de covid-19 e influenza do início de 2022 não afetou o planejamento do ano letivo para a maioria das redes respondentes

Amostra Brasil

A nova onda de crescimento do contágio pela covid-19 e influenza trouxe alguma alteração para o planejamento do início do ano letivo 2022?



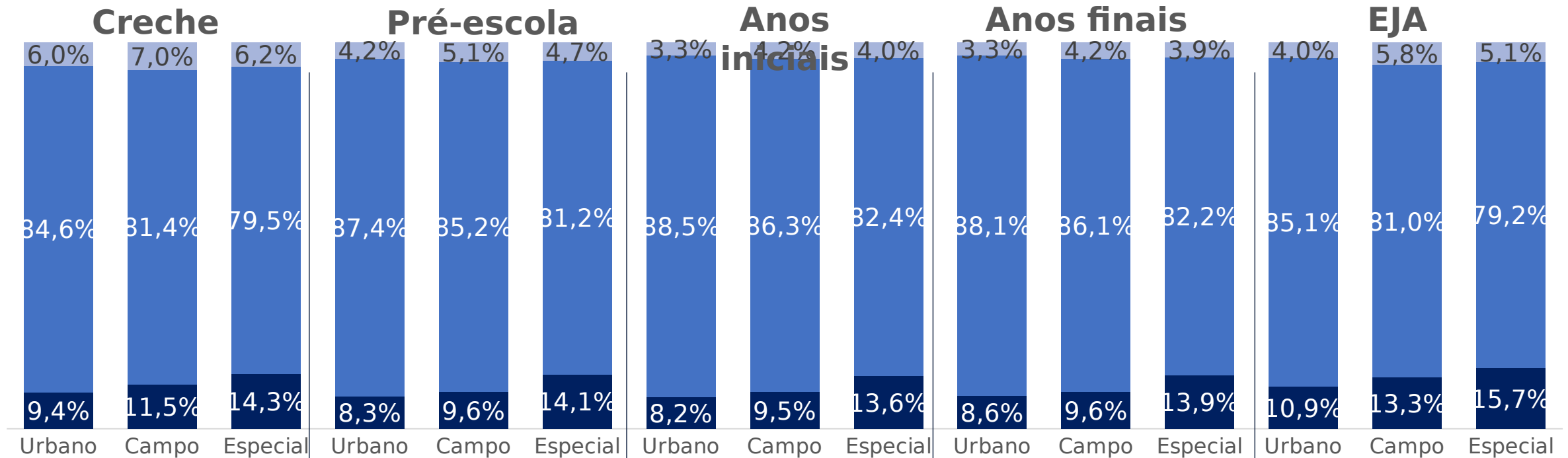


Mais de 80% das redes respondentes estão ofertando educação totalmente presencial nas diferentes etapas e modalidades de ensino

Amostra Brasil

Como está sendo ofertada a educação por etapa em 2022

■ “Híbrido” (remoto e presencial) ■ Totalmente presencial ■ Totalmente remoto



Para verificar a autenticidade, acesse o site do MPE/TO e use a chave: b3b050e6 - 7634d848 - c3d7b31c - ccece7b6

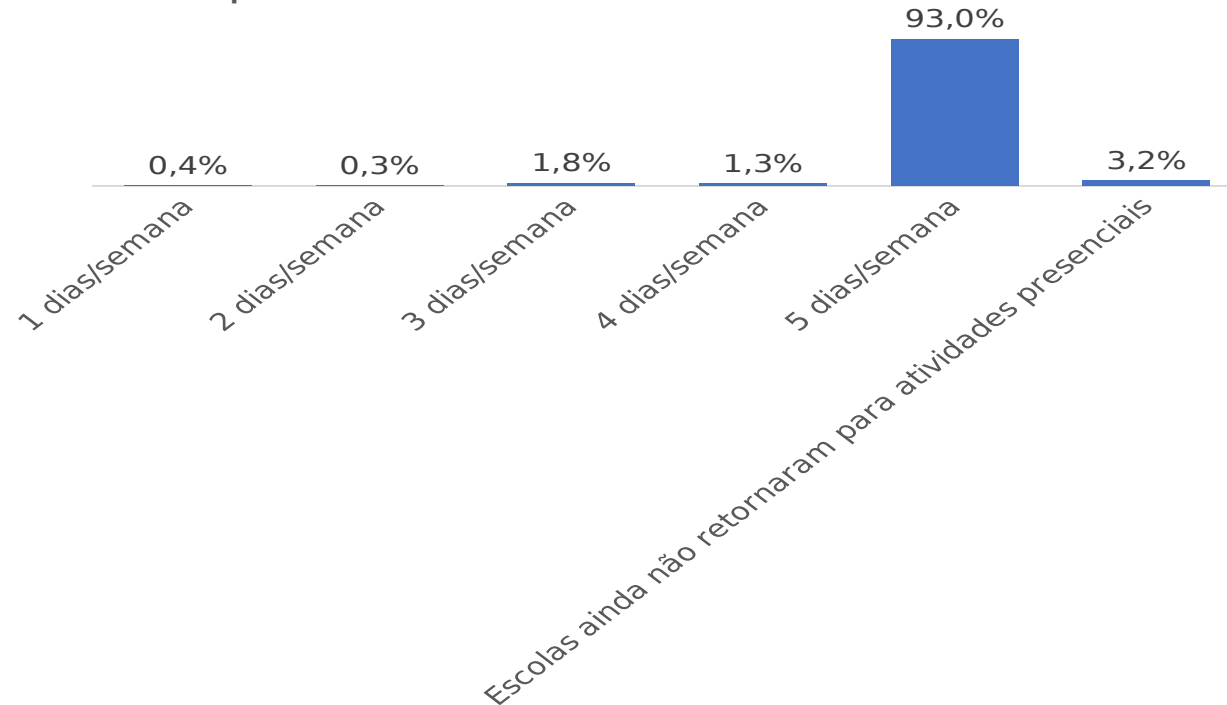
*Percentuais não incluem municípios que não oferecem a etapa de ensino.



Mais de 90% das redes respondentes terão atividades presenciais na escola cinco dias por

semana
Amostra Brasil

Dias por semana em que os estudantes terão atividades presenciais na escola em 2022

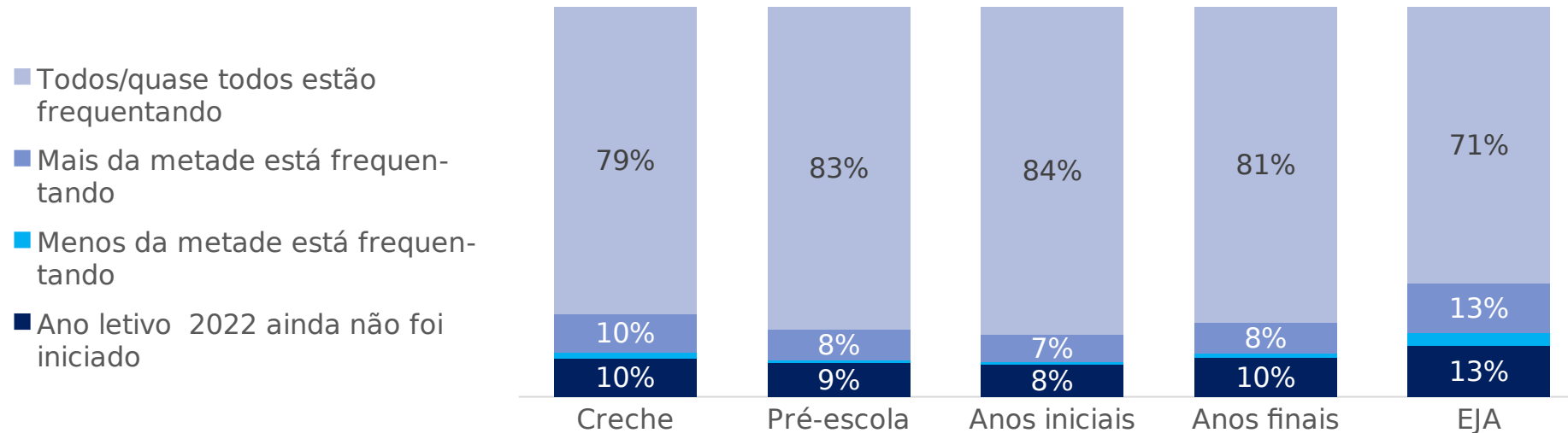




Maior parte das redes respondentes afirma que a adesão às atividades presenciais pelos estudantes é total ou quase total

Amostra Brasil

Adesão dos estudantes às atividades presenciais por etapa em 2022

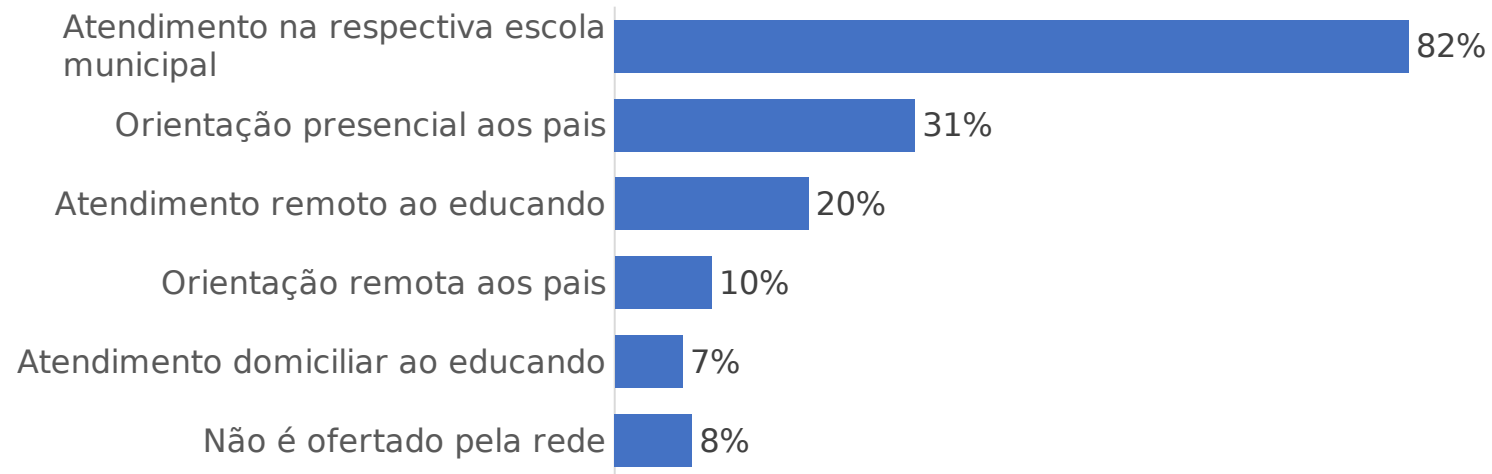




A maioria das redes respondentes pretende oferecer atendimento educacional especializado (AEE) presencialmente na escola em 2022

Amostra Brasil

Atividades de Atendimento Educacional Especializado (AEE) foram planejadas para 2022



Nota: múltiplas respostas (total pode somar mais de 100%).



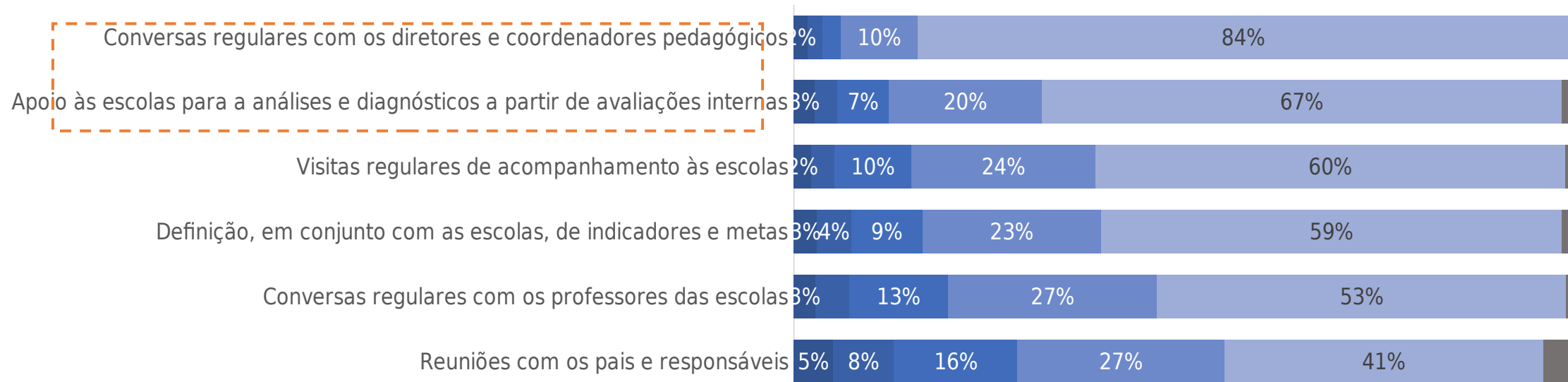


Conversas regulares com professores e diretores e apoio às escolas para realização de análises e diagnósticos têm sido as principais estratégias para acompanhar e monitorar a aprendizagem

Amostra Brasil

Estratégias realizadas pela SME para monitorar a aprendizagem dos estudantes em 2022

■ 1 - menor frequência ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - maior frequência ■ Não realizada

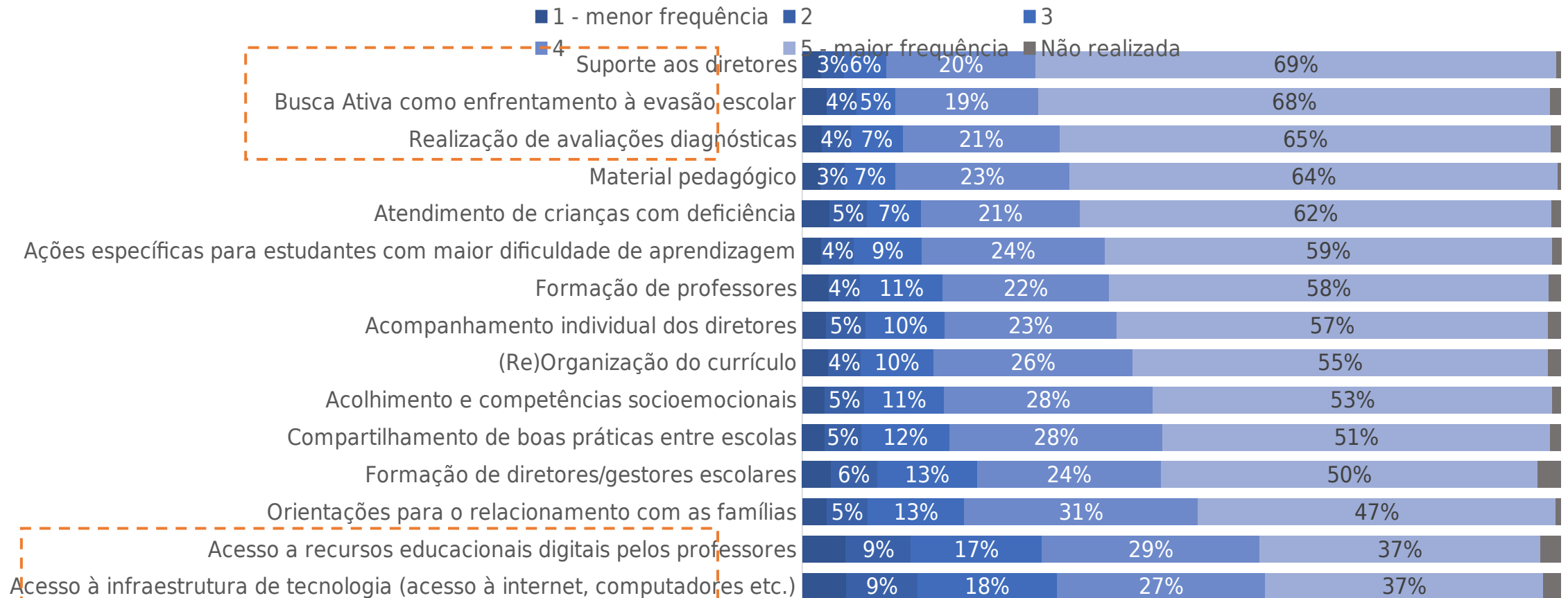




Suporte aos diretores e busca ativa serão as principais ações para apoiar as escolas em 2022

Amostra Brasil

Ações implementadas para apoiar as escolas na oferta do ensino

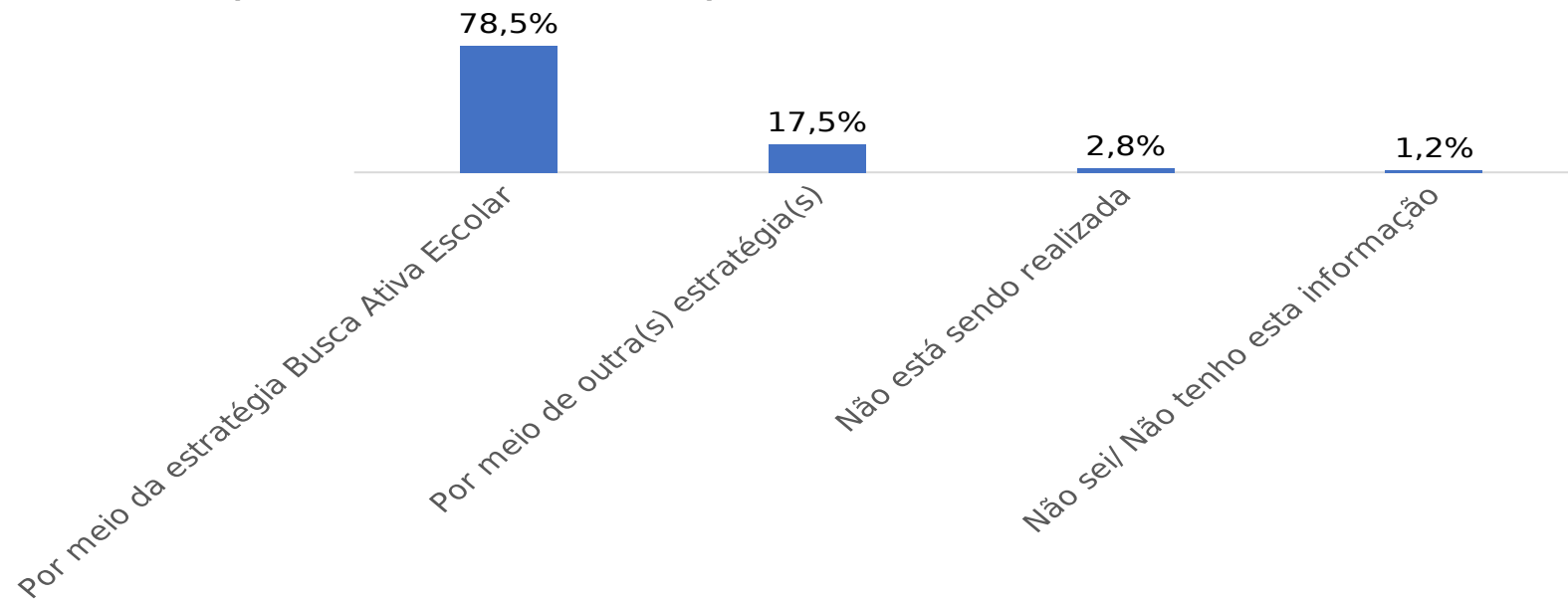




A Busca Ativa Escolar é a principal estratégia para encontrar estudantes que não retornaram às atividades

Amostra Brasil

Como está sendo feita a busca por estudantes que não têm acompanhado as atividades escolares remotas ou não retornaram para as atividades presenciais em 2022?





Sumário dos achados - Oferta de Educação em 2022

- Em 2022, a grande maioria das redes está ofertando educação totalmente presencial, com atividades presenciais cinco vezes por semana.
- Entre as redes que ainda contam com ensino não presencial ou híbrido (menos de 20% do total) pouco mais da metade ainda adota o envio de materiais impressos como metodologia.
- Como em ondas anteriores da pesquisa, dirigentes respondentes citam com muita frequência que o acompanhamento junto às escolas tem sido feito por meio de conversas.
- Além disso, a Busca Ativa Escolar segue sendo uma das ações prioritárias das redes municipais.

Retorno ao presencial

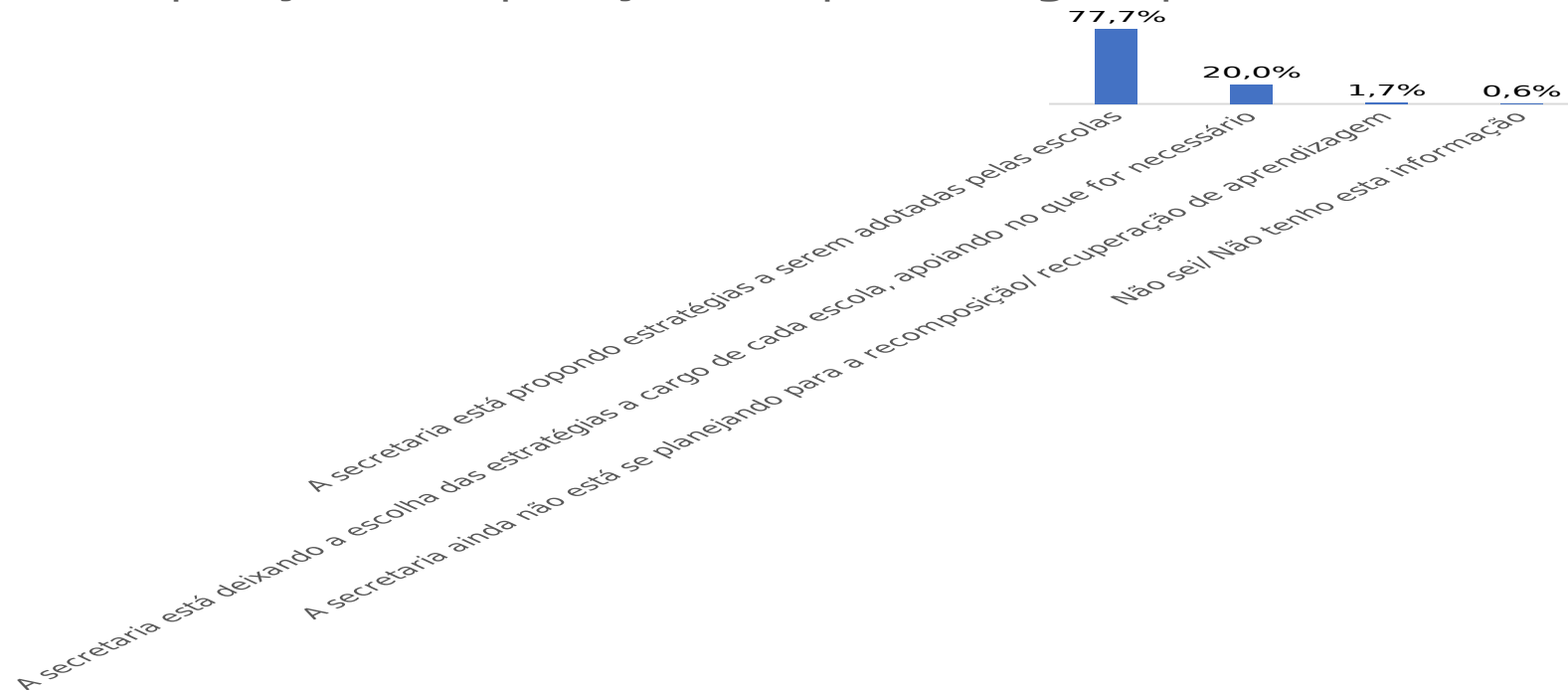




Maior parte das secretarias está propondo medidas de recomposição/ recuperação de aprendizagem a serem adotadas pelas escolas

Amostra Brasil

Como a secretaria municipal está planejando as estratégias de recomposição/ recuperação de aprendizagem para 2022?

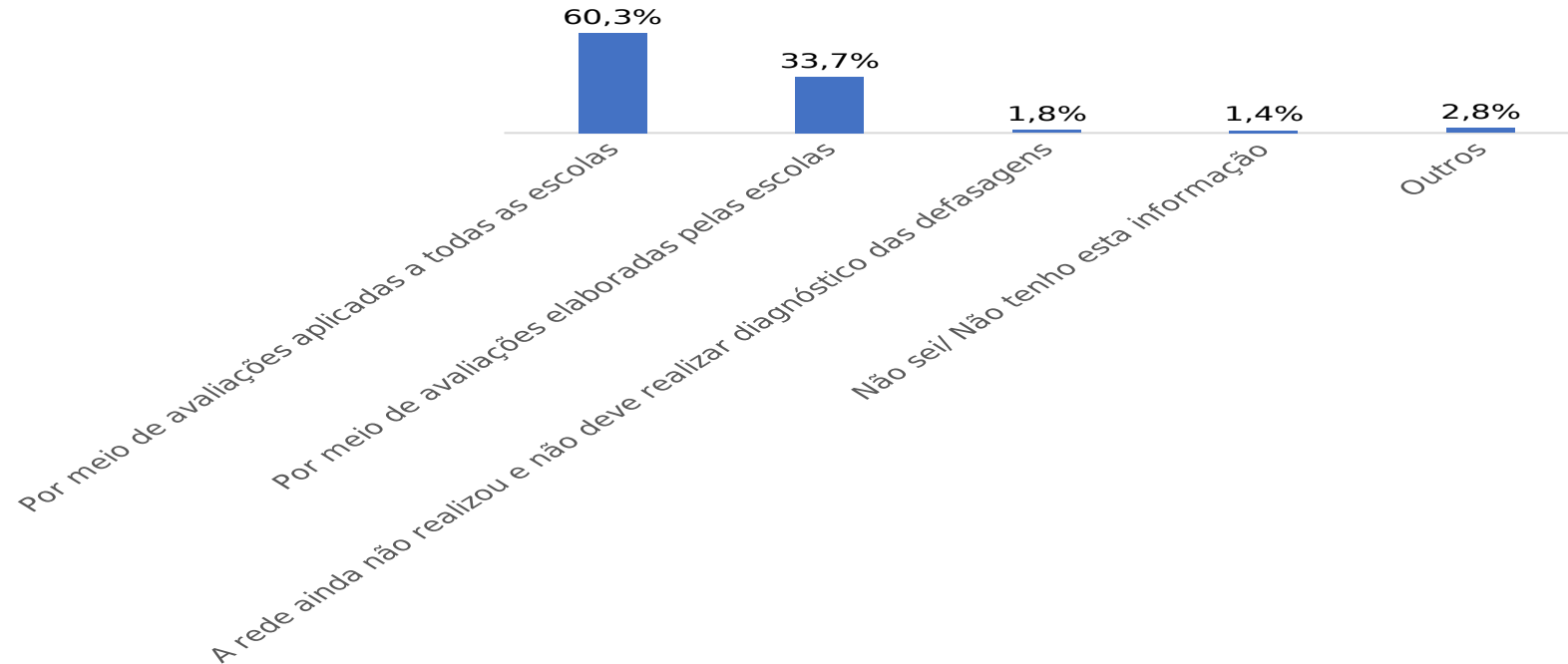




As avaliações diagnósticas aplicadas às escolas têm sido o principal meio de diagnóstico de defasagens de aprendizagem

Amostra Brasil

Como a rede municipal vai realizar ou realizou o diagnóstico das defasagens de aprendizagem dos estudantes em 2022?

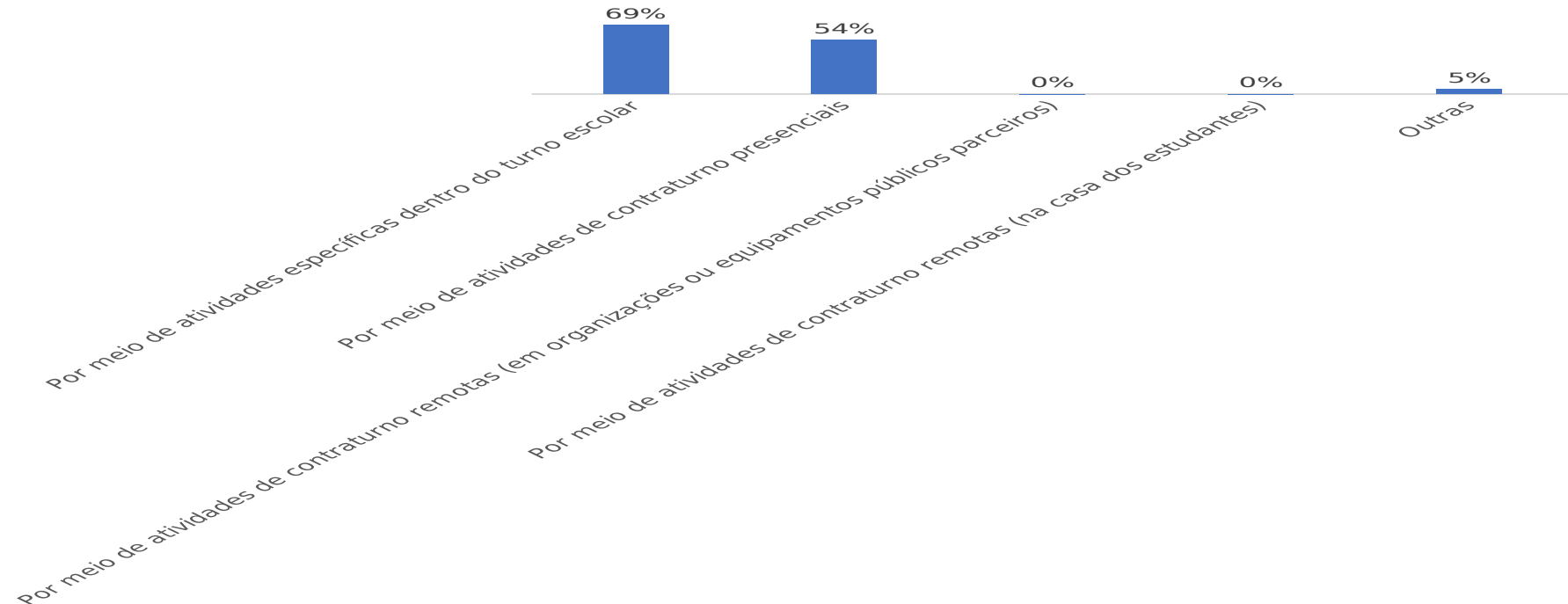




Maioria das redes respondentes têm realizado atividades de recomposição/ recuperação dentro do turno e contraturno escolar

Amostra Brasil

Como a rede municipal vai realizar ou está realizando atividades para recomposição/ recuperação de aprendizagem dos estudantes em 2022?



Nota: múltiplas respostas (total pode somar mais de 100%).



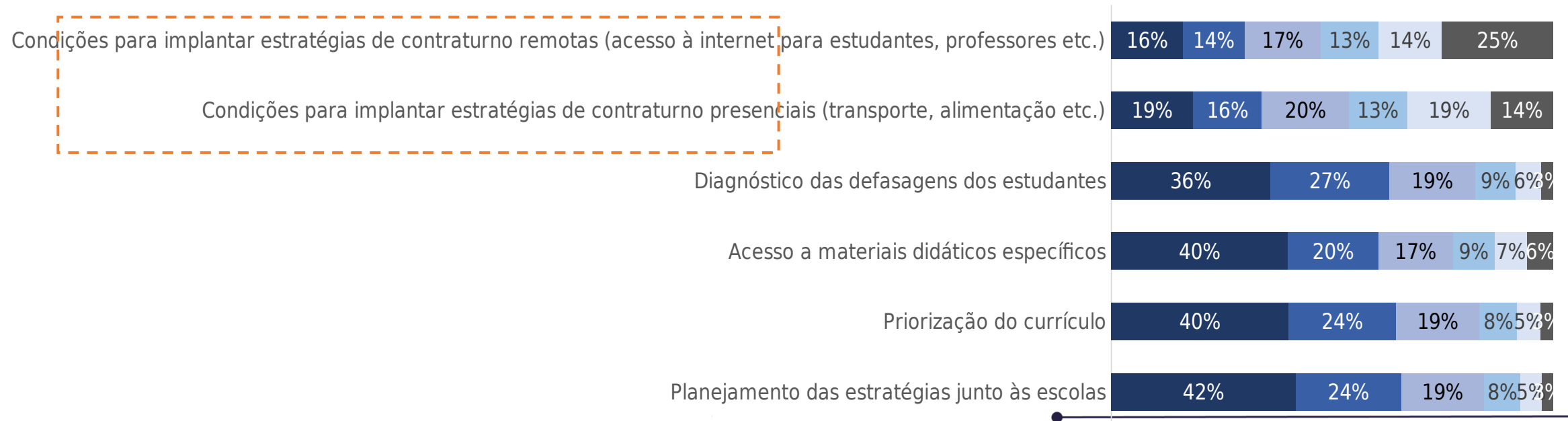


As principais dificuldades de implementação de estratégias de recomposição/ recuperação da aprendizagem se referem às condições para implementação no contraturno

Amostra Brasil

Indique o grau de dificuldade que a Secretaria Municipal de Educação está enfrentando no planejamento e implementação de estratégias de recomposição/ recuperação da aprendizagem em 2022

■ 1 - menor grau ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - maior grau ■ Não se aplica





Sumário dos achados - retorno ao presencial

- Nesta tomada da pesquisa, o apoio das redes às avaliações diagnósticas tem aparecido com maior frequência, o que pode indicar uma preparação das redes para a recomposição / recuperação de aprendizagem dos estudantes.
- A secretarias municipais estão propondo ativamente medidas de recomposição/ recuperação de aprendizagem. Apenas um percentual menor de redes tem deixando essas medidas a cargo de cada escola.
- As redes também declaram que o diagnóstico das defasagens dos estudantes tem sido realizado principalmente por meio de avaliações aplicadas às escolas, menos por avaliações elaboradas pelas próprias escolas.
- Maior parte das redes tem implementado atividades de recomposição/ recuperação dentro do turno e contraturno escolar.
- Estas atividades de contraturno têm sido bastante desafiadoras para as redes municipais por conta de limitações de infraestrutura das escolas.

Segurança sanitária e « vacinação

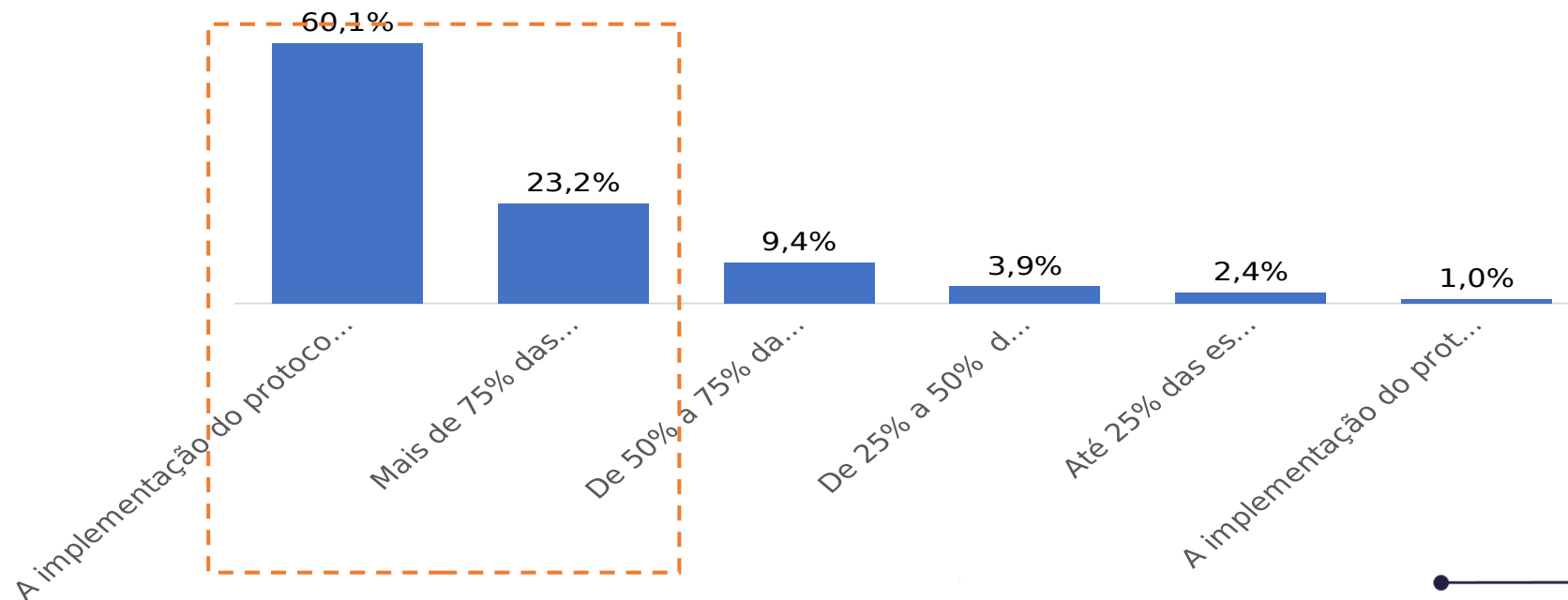




Mais de 80% das redes adequou a infraestrutura da grande maioria de suas escolas aos protocolos de segurança sanitária

Amostra Brasil

Estágio de implementação do protocolo de segurança sanitária para o retorno às aulas presenciais nas escolas das redes municipais de ensino em 2022

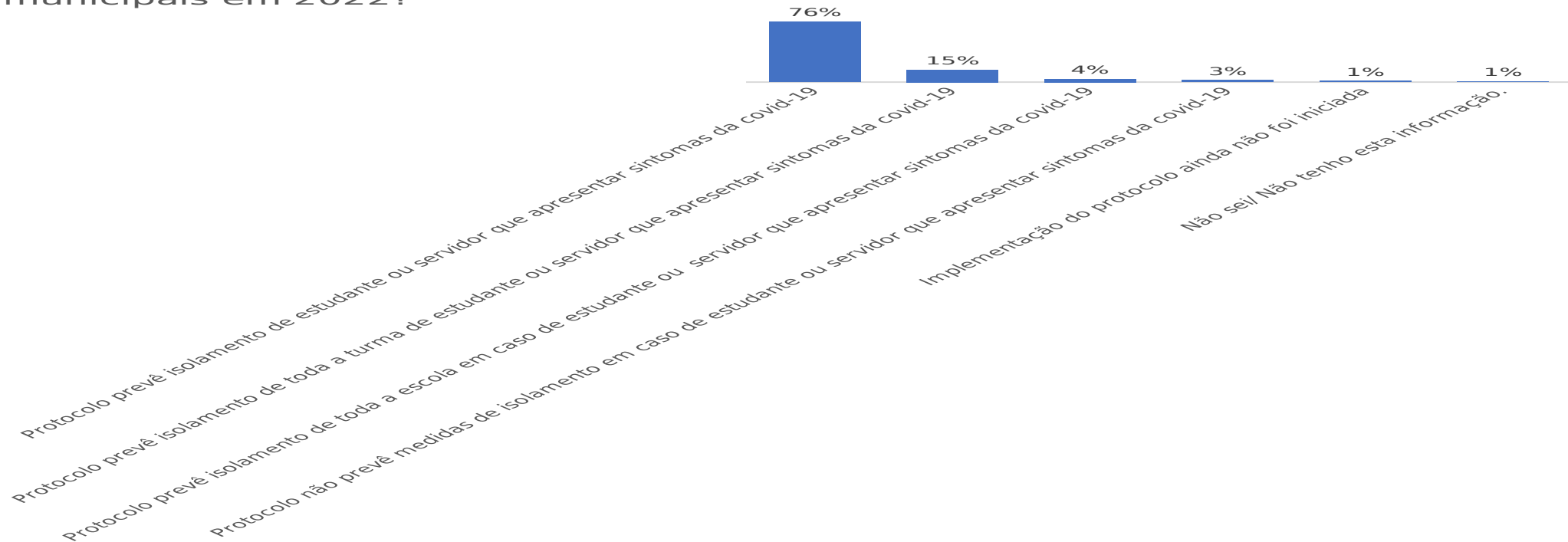




A maioria das redes respondentes prevê medidas de isolamento para estudantes ou servidores com sintomas de covid-19 como parte de seus protocolos

Amostra Brasil

Como o protocolo de segurança sanitária prevê lidar com casos de covid-19 nas escolas municipais em 2022?

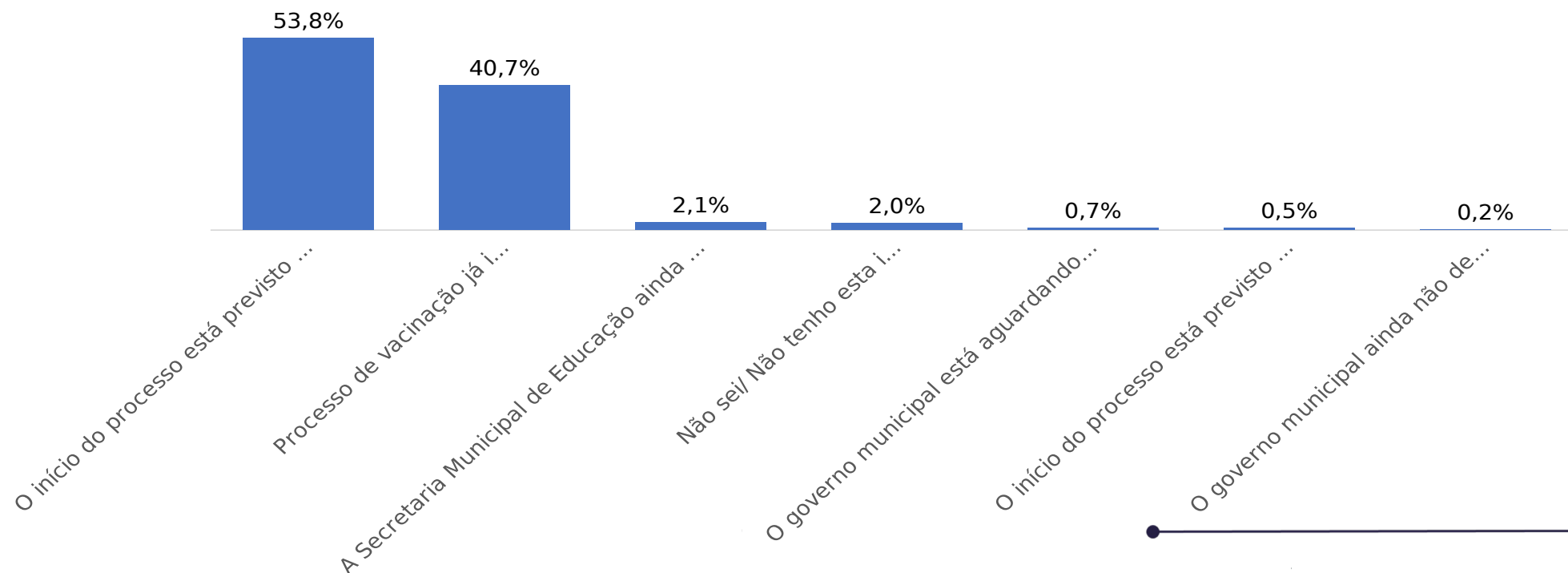




Quase todas as redes respondentes iniciaram ou preveem o início da vacinação de crianças no primeiro semestre de 2022

Amostra Brasil

Estágio do planejamento da vacinação de crianças no município em 2022

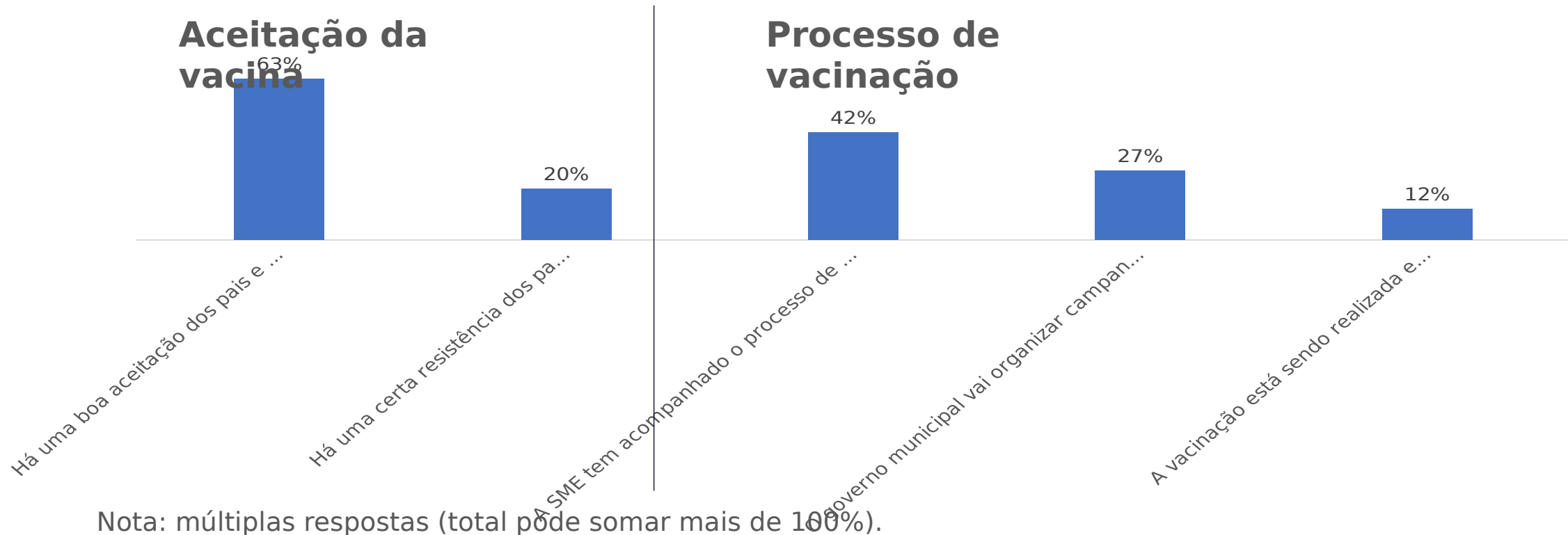




Maior parte das redes afirma que há aceitação por parte dos pais à vacinação de crianças

Amostra Brasil

Como está sendo implementada a vacinação no município em 2022?



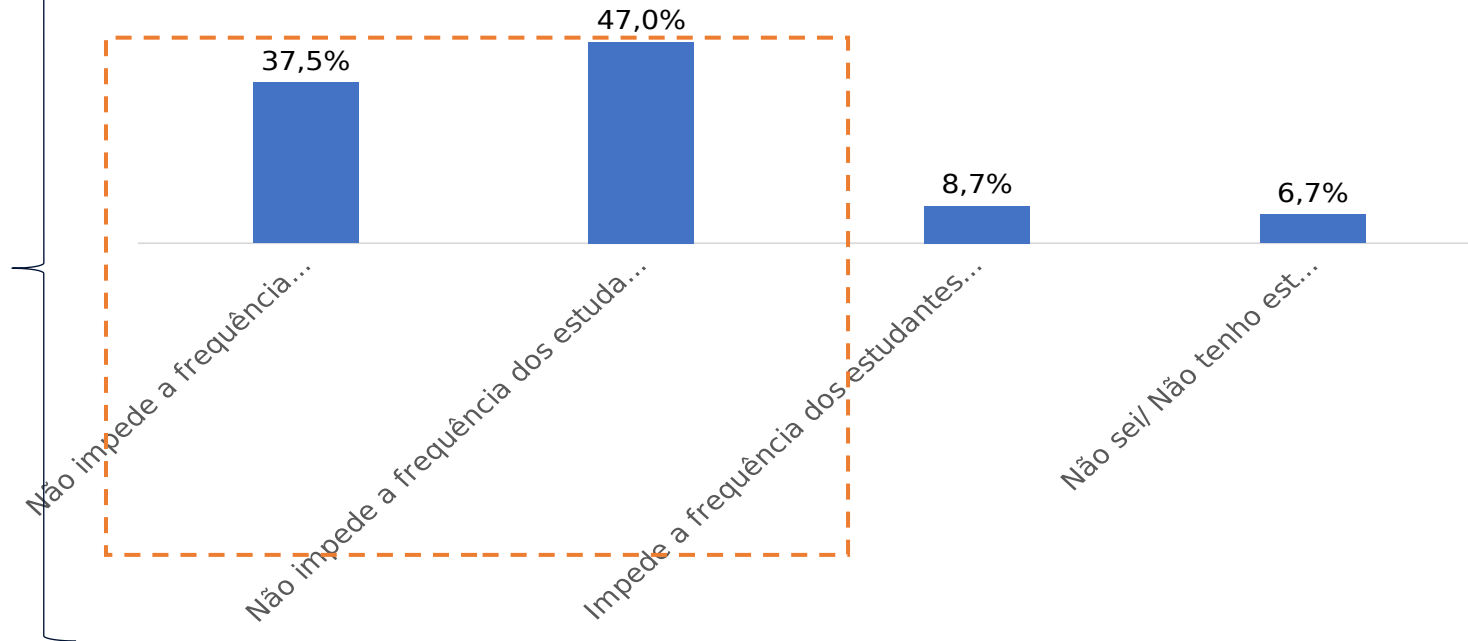
Nota: múltiplas respostas (total pode somar mais de 100%).



Pouco mais de 1/3 das redes respondentes exigirá o cartão de vacinação das crianças, mas a grande maioria não impedirá a frequência do aluno não vacinado

Amostra Brasil

Efeitos da não apresentação do cartão de vacinação para estudantes (para redes que o exigirão)



37% das redes respondentes exigirá cartão de vacinação das crianças nas escolas.



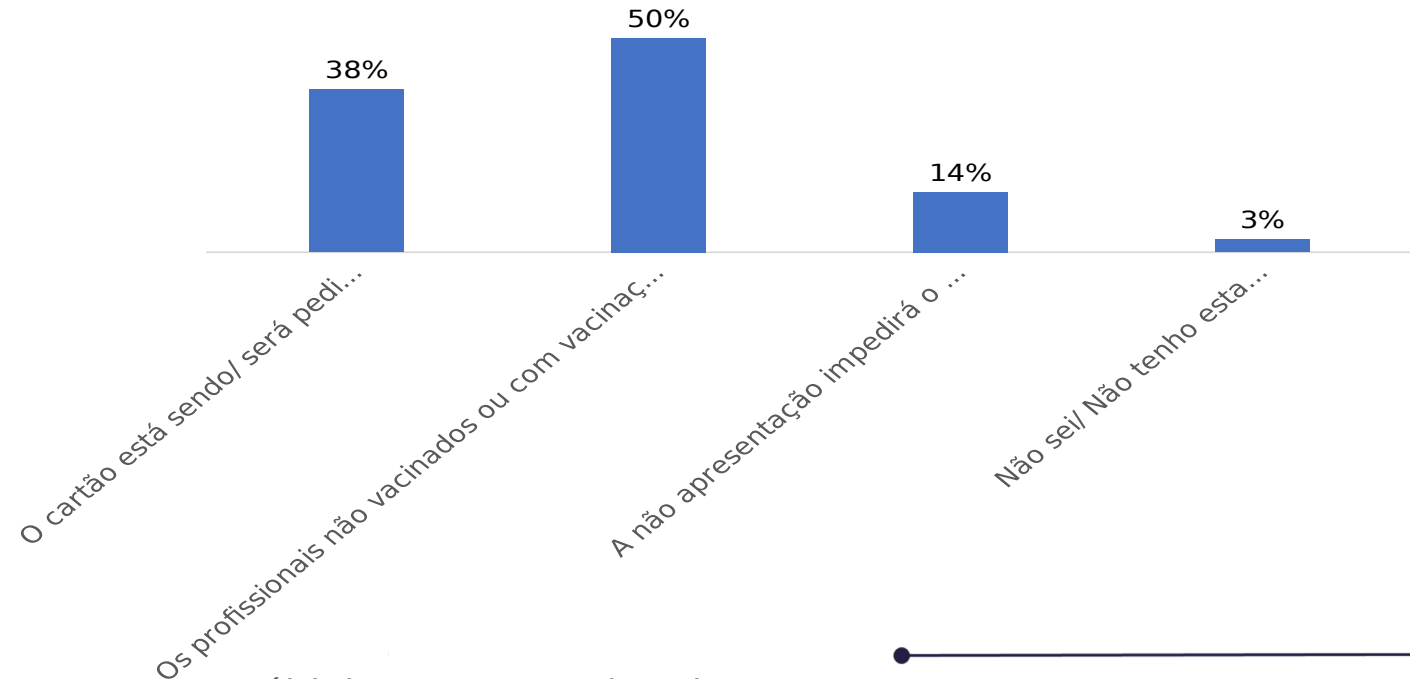


Pouco mais da metade das redes vão pedir comprovante de vacinação para seus profissionais, mas sem consequências em caso de não apresentação

Amostra Brasil

56% das redes respondentes pedem comprovante de vacinação dos profissionais de educação

Efeitos da não apresentação do cartão de vacinação para profissionais (entre as redes que o exigirão)



Nota: múltiplas respostas (total pode somar mais de 100%).

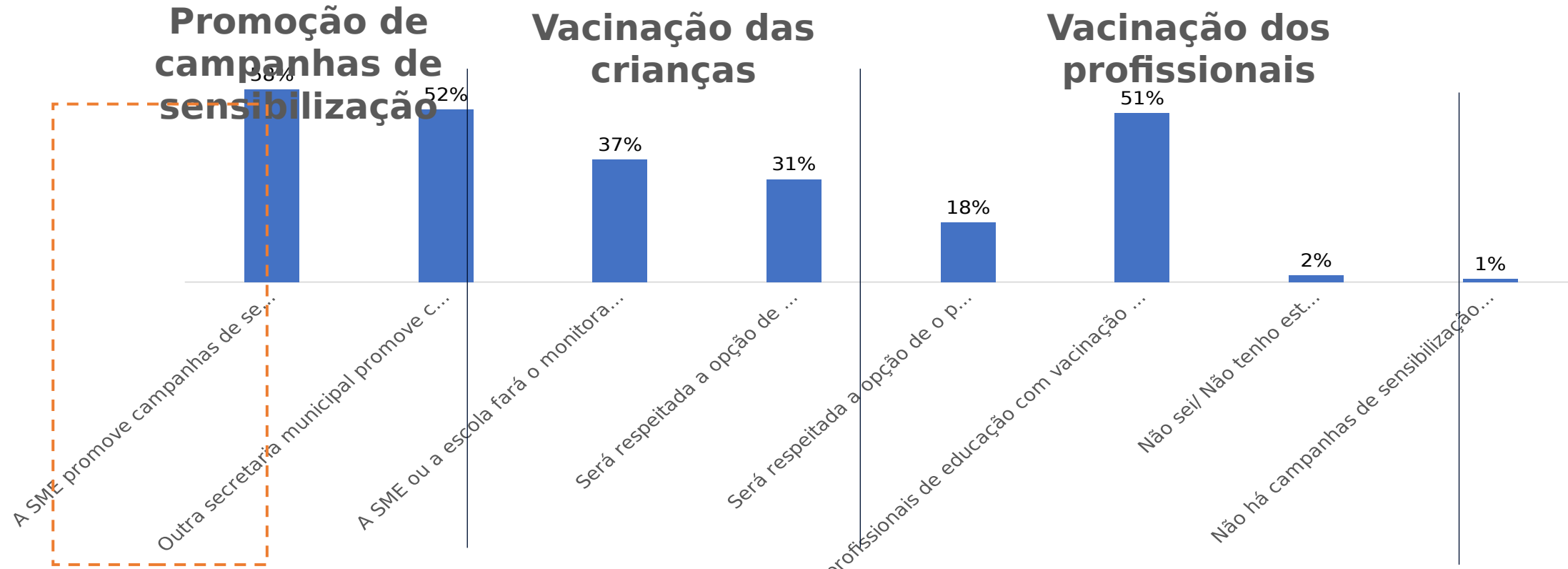




Diversas redes respondentes vão promover campanhas de vacinação e deverão levar orientações a seus profissionais com esquema vacinal incompleto

Amostra Brasil

Ações que estão sendo/ serão desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação



Para verificar a autenticidade, acesse o site do MPE/TO e use a chave: b3b050e6 - 7634d848 - c3d7b31c - ccece7b6

14. Casos: 5.374. Nota: múltiplas respostas (total pode ser maior que 100%).



Sumário dos achados - segurança sanitária e vacinação

- Processo de vacinação de crianças já foi iniciado ou está programado para o primeiro semestre de 2022 em quase todos os municípios.
- Maior parte das redes deve adotar medidas de isolamento de estudantes ou profissionais com sintomas de covid-19 nas escolas, sem fechamento das unidades.
- Muitas redes têm se envolvido de maneira direta no processo de vacinação, seja acompanhando o trabalho de outras secretarias ou promovendo campanhas.
- Metade das redes deve exigir comprovante de vacinação de seus profissionais, sem consequências no caso de não apresentação.
- No caso das crianças 1/3 das redes farão a mesma demanda, mas não

Desafios



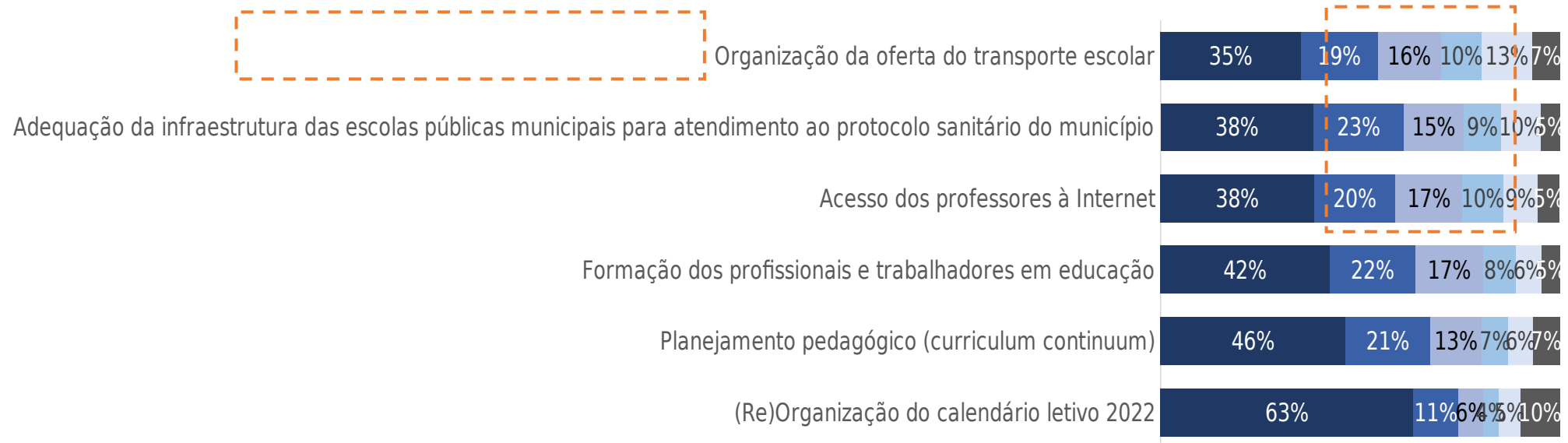


Organização do transporte escolar é vista como principal dificuldade no planejamento da oferta de ensino em 2022, seguida da adequação de infraestrutura sanitária

Amostra Brasil

Grau de dificuldade que a SME está enfrentando em relação ao planejamento e às condições de oferta de ensino em 2022

■ 1 - menor grau ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - maior grau ■ Não se aplica



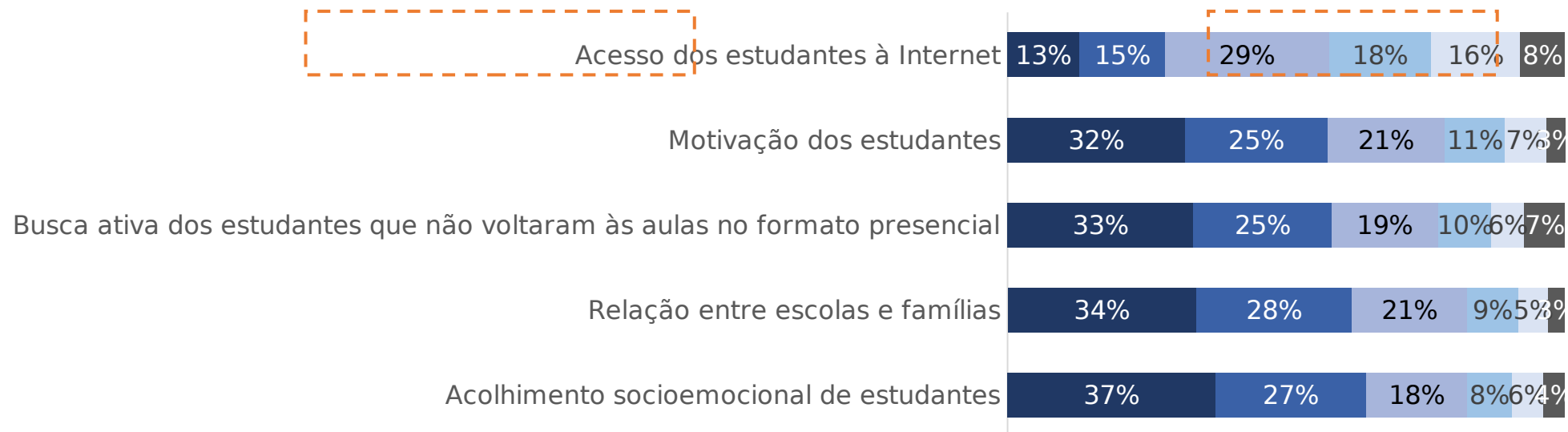


Acesso à internet é a principal dificuldade enfrentada pela secretaria na relação com estudantes e suas famílias

Amostra Brasil

Indique o grau de dificuldade que a Secretaria Municipal de Educação está enfrentando na relação com estudantes e suas famílias em 2022

■ 1 - menor grau ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - maior grau ■ Não se aplica





Sumário dos achados - desafios

- Em relação ao planejamento pedagógico, maior parte das redes têm apontado poucas dificuldades. A organização do transporte escolar é a principal.
- Com relação aos estudantes e suas famílias, o acesso à internet é a principal dificuldade, tal como verificado nas ondas anteriores.



