

Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE

Cartilha para
Nutricionistas do PNAE

1ª edição

Brasília/DF, 2022

FNDE

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



**PÁTRIA AMADA
BRASIL**
GOVERNO FEDERAL

Presidente da República

Jair Messias Bolsonaro

Ministro da Educação

Milton Ribeiro

Presidente do FNDE

Marcelo Lopes da Ponte

Diretor de Ações Educacionais

Garigham Amarante Pinto

Coordenador-Geral do Programa Nacional de Alimentação Escolar – CGPAE

Karine Silva dos Santos

Coordenadora de Segurança Alimentar e Nutricional – COSAN

Solange Fernandes de Freitas Castro

Elaboração

Marília Bohnen de Barros

Revisão

Cássia Augusta Amaral Buani

Fernanda de Oliveira Henz

Isabela Cristina de Castro Alves

Isabella Araújo Figueiredo

Renara Guedes Araújo

Solange Fernandes de Freitas Castro

Capa e diagramação

Guilherme Prado Cutrim - ASCOM

Imagens

Guilherme Prado Cutrim - ASCOM

Sumário

CAPÍTULO 1 - Cadastro de Nutricionistas• 6

CAPÍTULO 2 - Legislações vigentes• 8

2.1 Lei 9

2.2 Resoluções 9

2.3 Notas Técnicas 9

CAPÍTULO 3 - Série de vídeos PNAE: Resolução nº 6/2020• 12

CAPÍTULO 4 - Retorno às aulas presenciais na pandemia de Covid-19• 14

CAPÍTULO 5 - Série Nutricionistas do PNAE• 16

5.1 Caderno 1 - Manual de Apoio para as Atividades Técnicas do Nutricionista 16

5.2 - Caderno 2 - Caderno de Referência sobre Alimentação Escolar com Necessidades alimentares especiais 16

CAPÍTULO 6 - Cardápios• 18

6.1 PLAN PNAE - Planejamento de cardápio e elaboração de Fichas Técnicas de Preparo 18

6.2 IQ COSAN - Avaliação Qualitativa de Cardápios Planejados para o PNAE 19

6.3 Modelos de Estrutura de Cardápio 20

6.3.1 Modelo de estrutura de cardápio para creches (até 3 anos de idade) 20

6.3.2 Modelo de estrutura de cardápio para as demais etapas/modalidades de ensino 21

6.4 Modelos de Estrutura de Fichas Técnicas de Preparo 22

6.4.1 Modelo de estrutura de Fichas Técnicas de Preparo para creches (até 3 anos de idade) 22

6.4.2 Modelo de estrutura de Fichas Técnicas de Preparo as demais etapas/modalidades de ensino 23

CAPÍTULO 7 - Educação Alimentar e Nutricional 24

CAPÍTULO 8 - Testes de Aceitabilidade• 26

CAPÍTULO 9 - Manual de Boas Práticas de Fabricação• 28

CAPÍTULO 10 - Manual orientativo para formação de manipuladores de alimentos • 30

CAPÍTULO 11 - Agricultura Familiar no PNAE • 32

CAPÍTULO 12 - Portal do FNDE – Como navegar • 34

CAPÍTULO 13 - Centros Colaboradores em Alimentação e Nutrição Escolar (Cecanes) • 38

Apresentação

Cara(o) Nutricionista do PNAE,

Este documento tem por objetivo instrumentalizar seu trabalho dentro do Programa. Aqui estão compiladas as legislações, ferramentas e outros materiais de apoio para facilitar a sua busca por atualização, informações e para qualificar a sua atuação no âmbito da alimentação escolar.

Recomendamos que todos os materiais aqui referenciados sejam estudados com bastante atenção para que auxilie a sanar dúvidas que possam surgir durante a execução do seu trabalho.

No entanto, destacamos que esta cartilha não esgota as possibilidades de materiais de consulta para nutricionistas da alimentação escolar.

Para sua constante atualização sobre o Programa, é fundamental que esteja sempre em busca de novos conhecimentos. Do mesmo modo esteja atenta(o) às redes sociais e crie o hábito de visitar com frequência o site oficial do FNDE e dos órgãos que envolvem o PNAE.

Esperamos que esta cartilha seja de grande utilidade para você!
Boa leitura!

Karine Silva dos Santos
Coordenadora Geral do PNAE

Solange Fernandes de Freitas Castro
Coordenadora de Segurança Alimentar e Nutricional



CAPÍTULO 1

Cadastro de Nutricionistas

Cadastro de Nutricionistas

Para atuar no Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), a(o) nutricionista deve ser cadastrada(o), pelo gestor(a) do Plano de Ações Articuladas - PAR, no Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle - Simec e informar as atividades ao Conselho Regional de Nutricionistas da sua região.

Para saber como fazer o cadastro no Simec/PAR, clique aqui: [Manual de Instruções para o cadastro de nutricionistas no Simec.](#)

Para nutricionistas com Responsabilidade Técnica é preciso solicitar a Anotação de Responsabilidade Técnica (ART) junto ao CRN validando essa função. Para saber mais acesse o site do Conselho Federal de Nutricionistas no link a seguir: <https://www.cfn.org.br/index.php/faq-items/responsabilidade-tecnica/>

Dica: entre em contato com o Conselho de sua região para saber mais sobre o procedimento para assumir a Responsabilidade Técnica da Entidade Executora (EEx).

Conheça todas as regionais em: <https://www.cfn.org.br/index.php/conselhos-regionais-crn/>.

FIQUE ATENTO (A)!!

EM BREVE o FNDE abrirá o recadastramento de nutricionistas em um sistema novo. Para aprovação dos cadastros, será necessário apresentar o comprovante emitido pelo Conselho Regional de Nutricionistas (ART e formulário de QT). Assim, dirija-se ao seu CRN e informe seu vínculo!



CAPÍTULO 2

Legislações vigentes

O arcabouço legal do PNAE é vasto e contempla as diversas áreas que o compõe. Para conhecer todas essas legislações basta acessar o “Caderno de legislações do PNAE”. Destacamos que todos os profissionais que atuam no PNAE devem se apropriar dos principais normativos relacionados ao Programa abaixo.

2.1 Lei

[Lei 11.947/2009](#) - Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar e do Programa Dinheiro Direto na Escola aos alunos da educação básica (...).

2.2 Resoluções

- [Resolução CD/FNDE nº 6/2020](#)

Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE.

- [Resolução CD/FNDE nº 20/2020](#)

Altera a Resolução/CD/FNDE nº 6, de 8 de maio de 2020, que dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE.

- [Resolução CD/FNDE nº 21/2021](#)

Altera a Resolução CD/FNDE nº 6, de 8 de maio de 2020, que dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE.

- [Resolução CFN nº 465/2010](#) - Dispõe sobre as atribuições do Nutricionista, estabelece parâmetros numéricos mínimos de referência no âmbito do Programa de Alimentação Escolar (PAE) e dá outras providências.

2.3 Notas Técnicas

Em complemento a essas legislações, a Coordenação Técnica de Segurança Alimentar e Nutricional – COSAN/CGPAE/DIRAE/FNDE elaborou Notas Técnicas para esclarecer pontos importantes auxiliar no entendimento e auxiliar a execução do Programa acerca de diversos temas:

[NOTA TÉCNICA Nº 2139545/2020/COSAN/CGPAE/DIRAE](#)

Assunto: Alterações dos aspectos de Alimentação e Nutrição e da Agricultura Familiar dispostos na Resolução CD/FNDE nº 20, de 4 de dezembro de 2020.

[NOTA TÉCNICA Nº 1894784/2020/COSAN/CGPAE/DIRAE](#)

Assunto: Atualização das recomendações para o planejamento de cardápios das creches atendidas pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE.

[NOTA TÉCNICA Nº 1894673/2020/COSAN/CGPAE/DIRAE](#)

Assunto: Atualização das recomendações acerca da alimentação vegetariana no Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE.

[NOTA TÉCNICA Nº 1879810/2020/COSAN/CGPAE/DIRAE](#)

Assunto: Alterações dos aspectos de Alimentação e Nutrição e de Segurança Alimentar e Nutricional da Resolução CD/FNDE nº 6, de 8 de maio de 2020.

[NOTA TÉCNICA Nº 1897361/2020/DIDAF/COSAN/CGPAE/DIRAE](#)

Assunto: Alterações dos aspectos da Agricultura Familiar da Resolução CD/FNDE nº 6, de 8 de maio de 2020.

Consulte as demais Notas Técnicas, além de Relatórios e Pareceres, no link abaixo:

<https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/pnae/pnaenotastecnicaspareceresrelatorios>

DICA:

Crie a rotina de acessar o site do FNDE com frequência para verificar a publicação de Notas Técnicas.

CAPÍTULO 3

Série de vídeos PNAE: Resolução nº 6/2020

Para explicar, brevemente, as principais alterações da nova resolução do PNAE (Resolução CD/FNDE nº 6/2020), a Coordenação Geral do PNAE (CGPAE), por meio da Coordenação de Segurança Alimentar e Nutricional (COSAN), gravou uma série de vídeos divididos por temática.

[1 - Apresentação da série sobre a Resolução CD/FNDE nº 06 de 2020;](#)

[2 - Planejamento Estratégico de Execução do PNAE;](#)

[3 - Elaboração de Cardápios para a Creche;](#)

[4 - Elaboração de Cardápios \(demais faixas etárias\);](#)

[5 - Aquisição e Oferta para o PNAE e seus Níveis de Processamento;](#)

[6 - Educação Alimentar e Nutricional;](#)

[7 - Agricultura Familiar.](#)



CAPÍTULO 4

Retorno às aulas presenciais na pandemia de Covid-19

O material “Recomendações para a execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar no retorno presencial às aulas durante a pandemia da covid-19: educação alimentar e nutricional e segurança dos alimentos” contém orientações sobre as mudanças e os cuidados adicionais que devem ser adotados na execução do PNAE durante a pandemia da Covid-19.

O objetivo do documento é apresentar sugestões de como manter as ações de educação alimentar e nutricional, mas resguardando-se todas as recomendações e procedimentos para a segurança sanitária da comunidade escolar.

Com o retorno das aulas presenciais é fundamental que as EEx. adotem medidas de segurança para evitar o contágio de estudantes e colaboradores da comunidade escolar. E, também, não abrir mão de ações educativas de promoção da saúde.



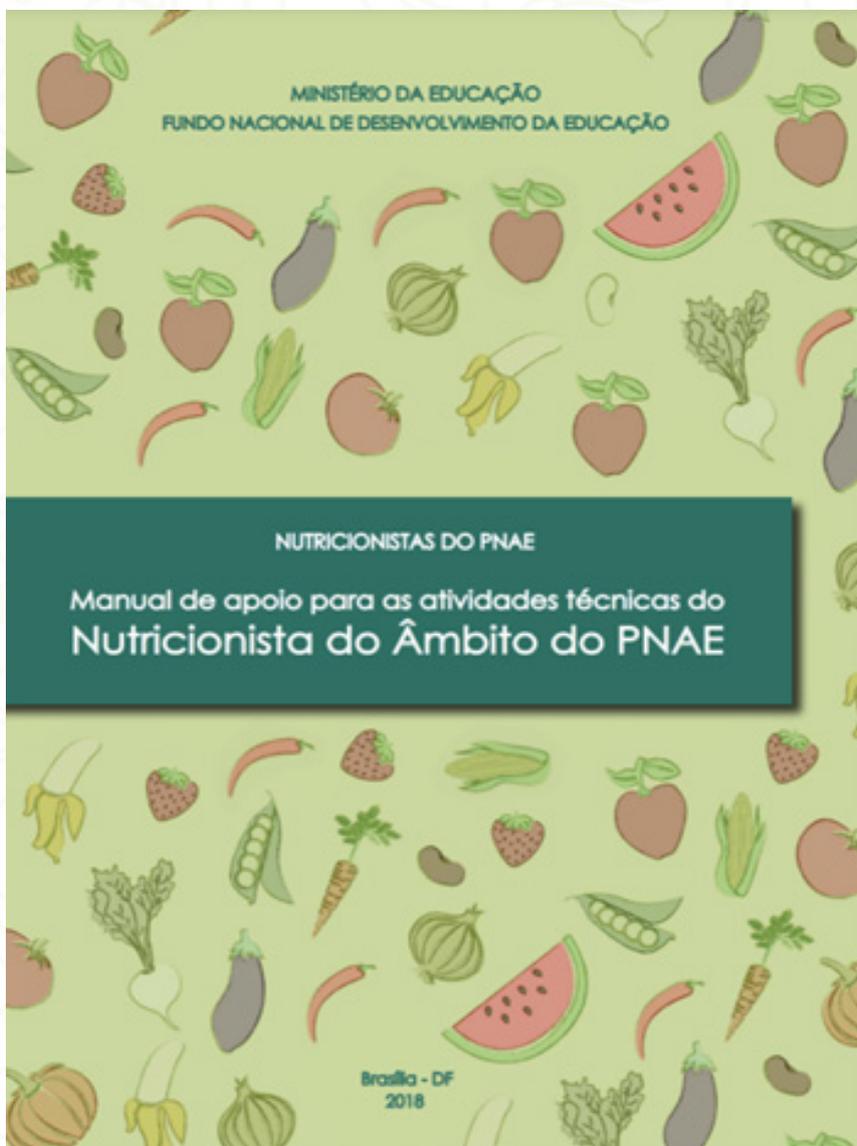
[Clique aqui para fazer o download do arquivo](#)

CAPÍTULO 5

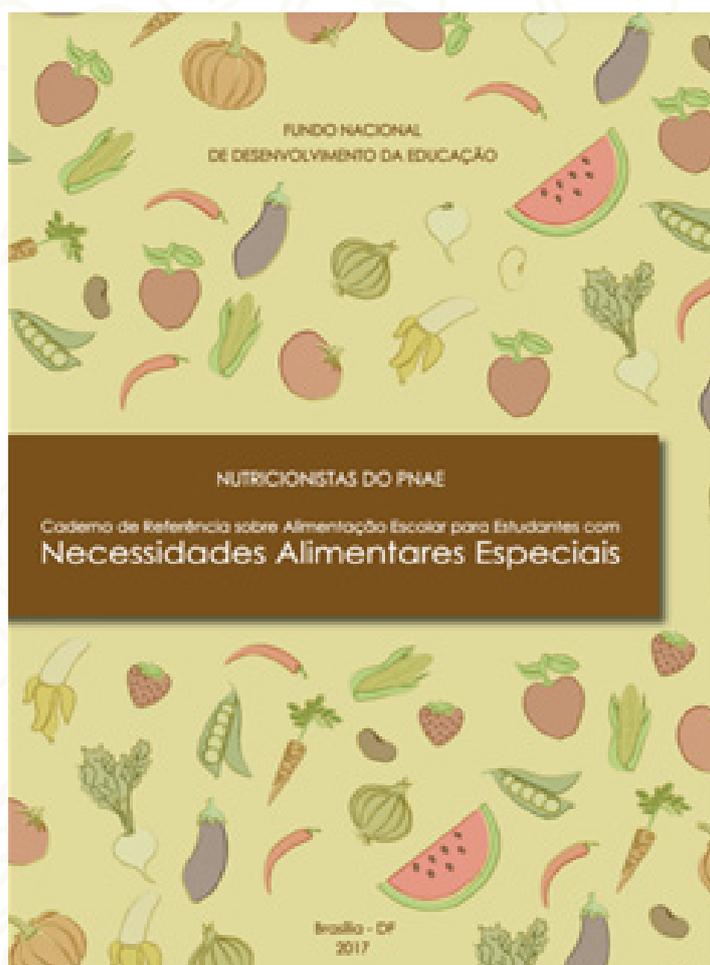
Série Nutricionistas do PNAE

5.1 Caderno 1 - Manual de Apoio para as Atividades Técnicas do Nutricionista

“O Manual de Apoio para as atividades técnicas do Nutricionista no âmbito do PNAE” apresenta um conjunto de informações e recomendações referente às atribuições dos Nutricionistas que atuam na alimentação escolar. Almeja-se com este manual proporcionar um suporte teórico e prático para a atuação de todos os nutricionistas.”



[Clique aqui para fazer o download do arquivo](#)



[Clique aqui para fazer o download do arquivo](#)

FIQUE ATENTO (A)!!

**EM BREVE SERÁ LANÇADO O CADERNO
3 DA SÉRIE NUTRICIONISTAS DO PNAE:
PLANEJAMENTO DE CARDÁPIOS**

Acesse o site do FNDE regularmente e siga as redes sociais para acompanhar as novidades.

CAPÍTULO 6

Cardápios

6.1 PLAN PNAE - Planejamento de cardápio e elaboração de Fichas Técnicas de Preparo

O PLAN PNAE é uma ferramenta de apoio às(aos) nutricionistas e tem como objetivo auxiliar no planejamento de cardápios e fichas técnicas de preparo, levando em consideração as normas e orientações vigentes no Programa.

Clique nos links abaixo para acessar:

- [Manual;](#)
- [Ferramenta;](#)
- [Tutorial.](#)



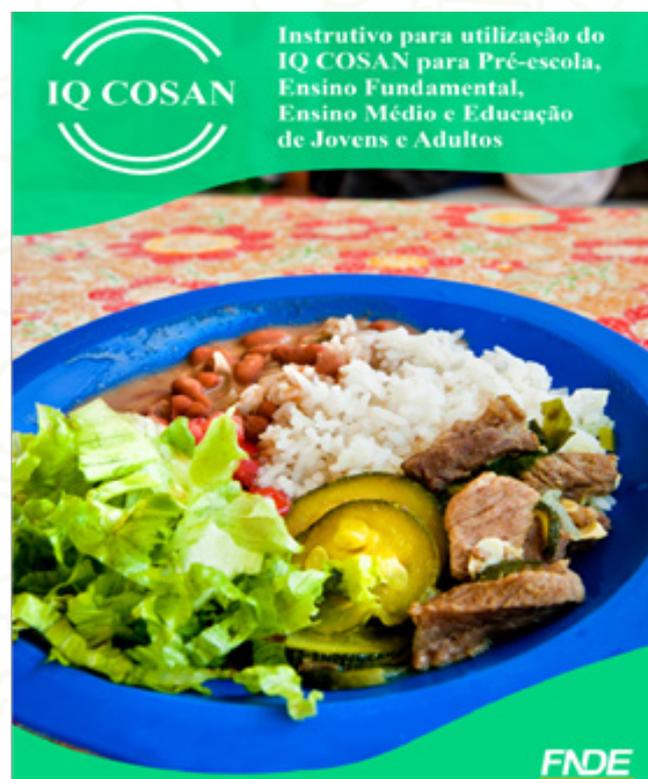
6.2 IQ COSAN - Avaliação Qualitativa de Cardápios Planejados para o PNAE

O IQ COSAN é uma ferramenta para verificar a qualidade dos cardápios planejados ou que estão em elaboração no âmbito do PNAE. É um instrumento que avalia qualitativamente os cardápios.

Há duas versões da ferramenta, em razão das especificidades das faixas etárias atendidas: a) IQ COSAN para os cardápios planejados para as creches (até 3 anos de idade) e b) IQ COSAN para as demais etapas/modalidades de ensino (educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e EJA).

Clique no link a seguir para acessar os instrutivos e as ferramentas:

<https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/pt-br/nae/ferramentas-de-apoio-ao-nutricionista>



6.3 Modelos de Estrutura de Cardápio

Os cardápios do PNAE devem conter as informações de etapa e modalidade de ensino, faixa-etária, horário e tipo da refeição, mês e ano, dia da semana e informações sobre a composição nutricional.

Siga os modelos abaixo para não errar.

6.3.1 Modelo de estrutura de cardápio para creches (até 3 anos de idade)

SECRETARIA (MUNICIPAL/ESTADUAL) DE EDUCAÇÃO DE (MUNICÍPIO/ESTADO)								
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – PNAE								
CARDÁPIO - CRECHE								
MODALIDADE DE ENSINO <i>(indígena, quilombola)</i>								
ZONA <i>(urbana, rural)</i>								
FAIXA ETÁRIA <i>(7 - 11 meses) ou (01 - 3 anos)</i>								
PERÍODO <i>(parcial ou integral)</i>								
Necessidades Alimentares Especiais: <i>(se for o caso)</i>								
Mês/Ano								
	2ª FEIRA dia/mês	3ª FEIRA dia/mês	4ª FEIRA dia/mês	5ª FEIRA dia/mês	6ª FEIRA dia/mês			
Tipo de Refeição/ Horário								
Tipo de Refeição/ Horário								
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g)	PTN (g)	LPD (g)	Vit. A (mcg)	Vit. C (mg)	Ca (mg)	Fe (mg)
		55% a 65% do VET	10% a 15% do VET	15% a 30% do VET				
		g	g	g				
		%	%	%				

Nome, número do CRN e assinatura do nutricionista.

6.3.2 Modelo de estrutura de cardápio para as demais etapas/modalidades de ensino

SECRETARIA (MUNICIPAL/ESTADUAL) DE EDUCAÇÃO DE (MUNICÍPIO/ESTADO)					
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – PNAE					
CARDÁPIO- ETAPA DE ENSINO (Pré-Escola, Ensino Fundamental I e II, Ensino Médio)					
MODALIDADE DE ENSINO (Indígena, quilombola, EJA, Programa Mais Educação, Ensino Médio Integrado)					
ZONA (urbana, rural)					
FAIXA ETÁRIA (da etapa de ensino correspondente)					
PERÍODO (parcial ou integral)					
Necessidades Alimentares Especiais: (se for o caso)					
Mês/Ano					
	2ª FEIRA dia/mês	3ª FEIRA dia/mês	4ª FEIRA dia/mês	5ª FEIRA dia/mês	6ª FEIRA dia/mês
Tipo de Refeição/ Horário					
Composição nutricional (Média semanal)	Energia (Kcal)	CHO (g)		PTN (g)	
		55% a 65% do VET		10% a 15% do VET	
		15% a 30% do VET			
	g	g	g	g	g
	%	%	%	%	%
Nome, número do CRN e assinatura do nutricionista.					

Para fazer o download dos modelos de estrutura de cardápio acesse:

<https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/pnae/ferramentas-de-apoio-ao-nutricionista>

6.4.2 Modelo de estrutura de Fichas Técnicas de Preparo as demais etapas/modalidades de ensino

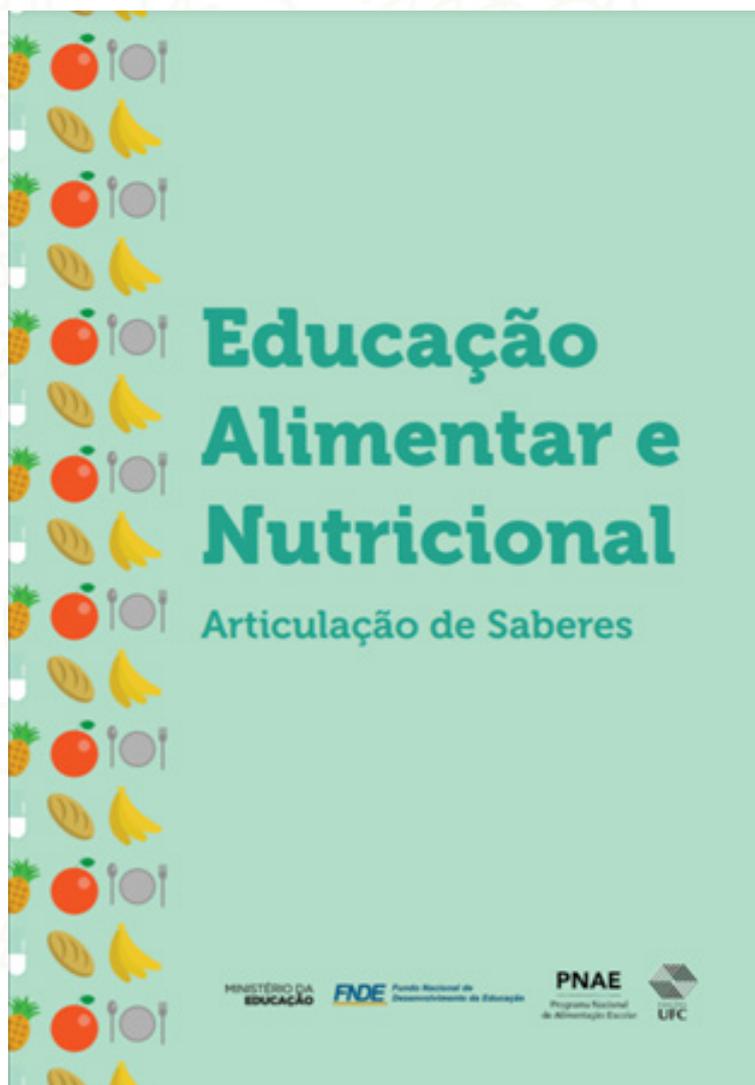
SECRETARIA (MUNICIPAL/ESTADUAL) DE EDUCAÇÃO DE (MUNICÍPIO/ESTADO)										
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – PNAE										
FICHA TÉCNICA DE PREPARO										
CARDÁPIO- ETAPA DE ENSINO <i>(Pré-Escola, Ensino Fundamental I e II, Ensino Médio)</i>										
MODALIDADE DE ENSINO <i>(indígena, quilombola, EJA, Programa Mais Educação, Ensino Médio Integrado)</i>										
FAIXA ETÁRIA <i>(da etapa de ensino correspondente)</i>										
NOME DA PREPARAÇÃO:							COMPOSIÇÃO NUTRICIONAL			
INGREDIENTE	QUANTIDADE (g)	MEDIDA CASEIRA	PB (g)	PL (g)	FC	CUSTO UNITÁRIO R\$	Energia Kcal	CHO (g)	PTN (g)	LPD (g)
TOTAL										
MODO DE PREPARO:										
RENDIMENTO (g):						PESO DA PORÇÃO (g):			TEMPO DE PREPARO:	
Nome, número do CRN e assinatura do nutricionista										

Para fazer o download dos modelos de estrutura de fichas técnicas de preparo acesse: <https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/pnae/ferramentas-de-apoio-ao-nutricionista>

CAPÍTULO 7

Educação Alimentar e Nutricional

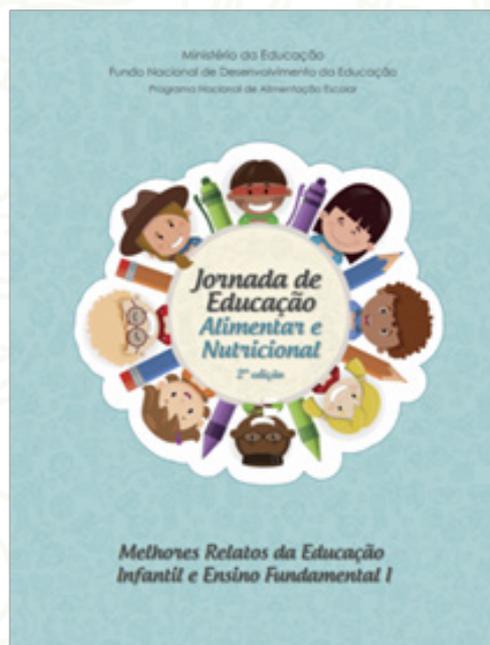
Educação Alimentar e Nutricional



[Clique aqui para fazer o download do arquivo](#)

Abaixo estão listados outros links que direcionam aos materiais relacionados à EAN:

- [Materiais elaborados a partir das três edições da Jornada de Educação Alimentar e Nutricional;](#)
- [Vídeos das Jornadas de Educação Alimentar e Nutricional;](#)
- [Vídeos de EAN lançados pela série especial do PNAE;](#)
- [Capas dos livros distribuídos pelo PNLD;](#)



FIQUE ATENTO (A)!!

Uma Nota Técnica sobre a EAN no PNAE e as possibilidades de atuação dos atores sociais está prestes a ser publicada!

Acesse o site do FNDE regularmente e siga as redes sociais para acompanhar as novidades.

CAPÍTULO 8

Testes de Aceitabilidade

Os testes de aceitabilidade devem ser planejados e coordenados pela(o) nutricionista responsável técnico (RT) do PNAE. Para isso o profissional deve observar os parâmetros técnicos, científicos e sensoriais reconhecidos, bem como os estabelecidos em normativa do Programa.

Ademais, a(o) RT também é responsável pela elaboração do relatório, no qual constará todas as etapas da aplicação do teste de aceitabilidade, e deverá ser arquivado por, no mínimo, cinco anos.

O material a seguir contém as orientações necessárias para que a(o) nutricionista execute essa ação.



[Clique aqui para fazer o download do arquivo](#)

CAPÍTULO 9

Manual de Boas Práticas de Fabricação

A ferramenta criada para elaboração do Manual de Boas Práticas na Alimentação Escolar é um apoio para nutricionistas gerarem esse documento obrigatório para cada unidade de produção.

Guia de instruções

Ferramentas para as Boas Práticas na Alimentação Escolar

Clique nos links abaixo para acessar:

- [Guia de instruções;](#)
- [Instalador do programa.](#)

CAPÍTULO 10

Manual orientativo para formação de manipuladores de alimentos

Este material aborda a importância da formação das equipes de manipuladoras(es) de alimentos (merendeiras). Além disso, apresenta mais de 50 atividades que podem ser aplicadas com essas(es) profissionais no processo de aprendizagem.



Material orientativo para
FORMAÇÃO DE MANIPULADORES DE ALIMENTOS
que atuam na **ALIMENTAÇÃO ESCOLAR**

CENTRO COLABORADOR EM ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO DO ESCOLAR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL



[Clique aqui para fazer o download do arquivo](#)

CAPÍTULO 11

Agricultura Familiar no PNAE

Com as recentes alterações nas legislações do PNAE, a forma de comprar os alimentos da Agricultura Familiar foi revista e houve diversas mudanças. Por isso, uma nova cartilha está sendo preparada para servir como guia aos atores sociais do Programa.

Assim que for lançada, esta cartilha será divulgada no site e nas redes sociais do FNDE. Fique atenta(o)!



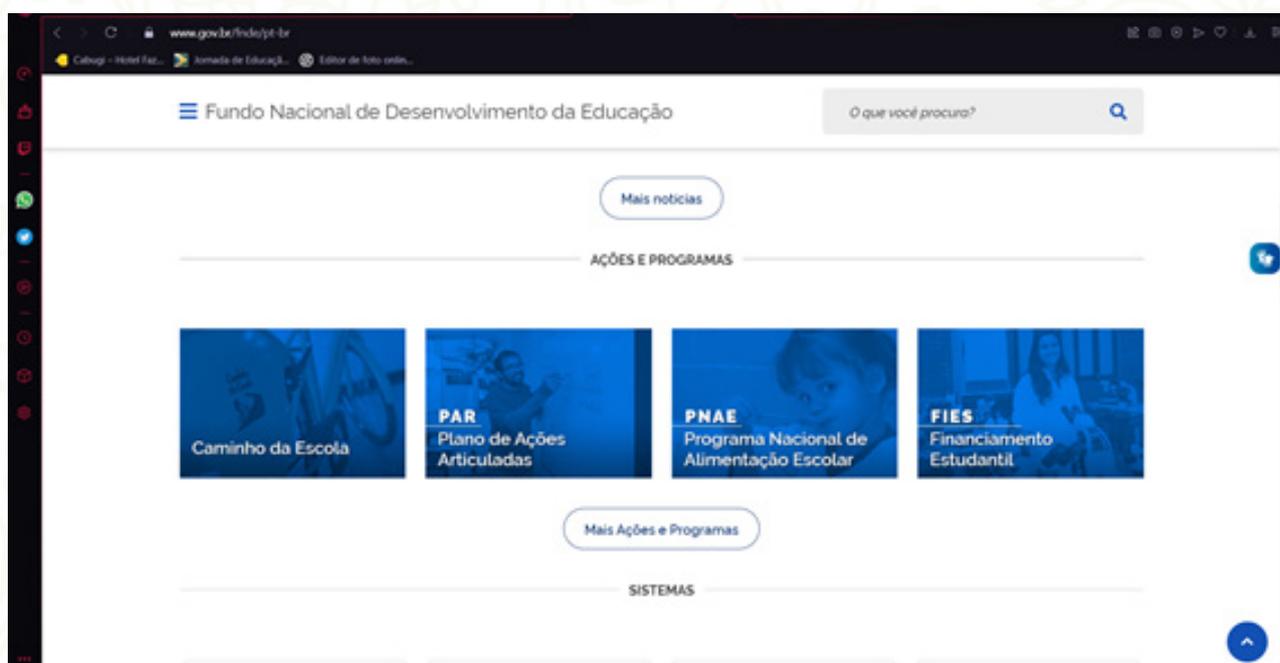
CAPÍTULO 12

Portal do FNDE – Como navegar

O site do FNDE mudou, por isso aqui segue um passo a passo simples para que você, nutricionista, encontre os principais conteúdos relacionados ao PNAE no site do FNDE. Primeiramente, acesse: <https://www.gov.br/fnde/pt-br>



Role a página até a área “AÇÕES E PROGRAMAS” e clique em “PNAE”:

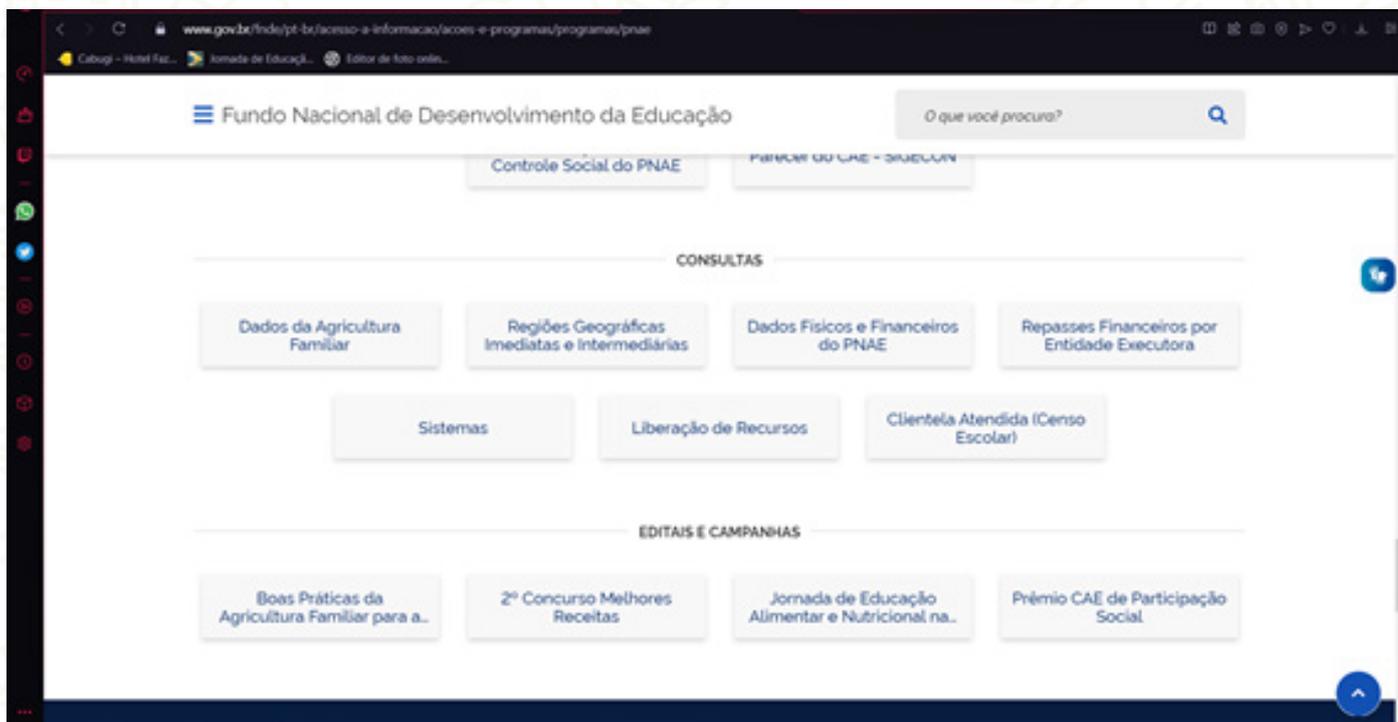
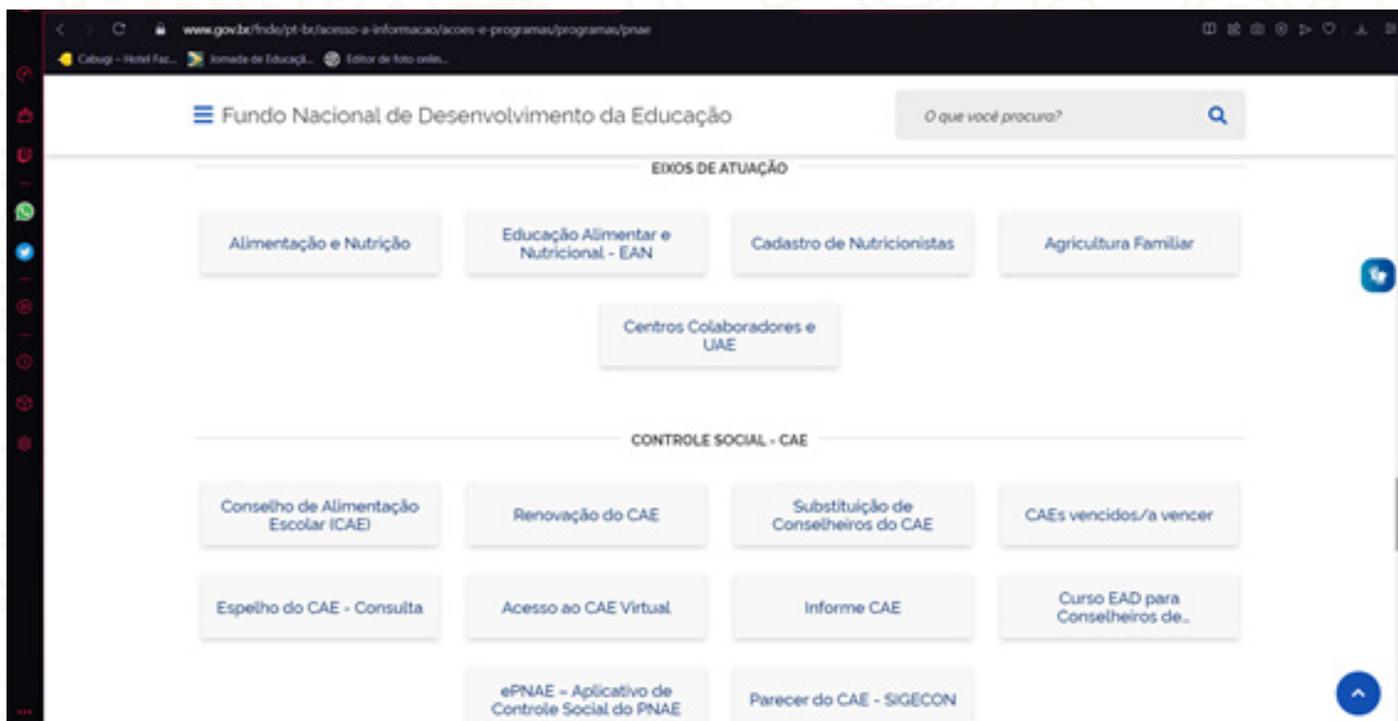


Ao clicar em PNAE, aparecerá a seguinte tela:



Role a página para encontrar os diversos materiais disponíveis:





CAPÍTULO 13

Centros Colaboradores em Alimentação e Nutrição Escolar (Cecanes)

Para fechar esta cartilha, apresentamos os Centros Colaboradores em Alimentação e Nutrição Escolar – Cecanes. Eles são unidades de referência e apoio constituídas para desenvolver ações de interesse e necessidade do PNAE, com estrutura e equipe para execução das atividades nas áreas prioritárias e nas formas de atuação definidas pelo FNDE.

Portanto, o papel dos Cecanes é apoiar os atores sociais, como você nutricionista, na execução do PNAE. Procure um Centro Colaborador perto de você e encontre mais uma unidade de apoio para executar seu trabalho!



CECANE

[Clique aqui para consultar a lista de Cecanes ativos!](#)

Consultou todos os materiais apresentados aqui e ainda está com dúvidas? Mande um e-mail para cosan@fnde.gov.br que iremos te ajudar!