

MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DO TOCANTINS (MPE/TO)

**Concurso Público
Nível Fundamental**

Caderno: FA

Aplicação: 6/8/2006

CARGO 29:

**AUXILIAR MINISTERIAL ESPECIALIZADO
ESPECIALIDADE: AUXILIAR ADMINISTRATIVO**

MANHÃ

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — Caderno FA — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém cem itens, correspondentes à prova objetiva, corretamente ordenados de 1 a 100.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso: em cada item, se a resposta divergir do gabarito oficial definitivo, o candidato receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 6 A duração da prova é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer da prova — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início da prova e poderá levar o seu caderno de prova somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término da prova.
- 8 Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de prova.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

AGENDA (DATAS PROVÁVEIS)

- I 8/8/2006, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares da prova objetiva: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/mpetoadm2006.
- II 9 e 10/8/2006 – Recursos (prova objetiva): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — www.cespe.unb.br/concursos/mpetoadm2006, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.
- III 13/9/2006 – Resultados finais da prova objetiva e do concurso: Diário Oficial do Estado do Tocantins e Internet — www.cespe.unb.br/concursos/mpetoadm2006.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 10 do Edital n.º 1/2006 – MPE/TO – ADMINISTRATIVO, de 16/5/2006.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/mpetoadm2006.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

CESPE UnB
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 100 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção da sua prova.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS GERAIS

O poema **A morte do leiteiro**, de Carlos Drummond de Andrade (**Antologia poética**. Rio de Janeiro: Record, 1987, p. 134-7), foi dividido em vários trechos, nos quais se baseiam os itens de 1 a 25 desta prova.

A morte do leiteiro

- 1 Há pouco leite no país,
é preciso entregá-lo cedo.
Há muita sede no país,
4 é preciso entregá-lo cedo.
Há no país uma legenda,
que ladrão se mata com tiro.
7 Então o moço que é leiteiro
de madrugada com sua lata
sai correndo e distribuindo
10 leite bom para gente ruim.
Sua lata, suas garrafas
e seus sapatos de borracha
13 vão dizendo aos homens no sono
que alguém acordou cedinho
e veio do último subúrbio
16 trazer o leite mais frio
e mais alvo da melhor vaca
para todos criarem força
19 na luta brava da cidade.

Vocabulário: “legenda” (v.5): crença, lenda

Quanto às idéias do trecho acima e à sua estrutura lingüística, julgue os itens a seguir.

- 1 O trecho do poema acima fala sobre uma necessidade do país — é preciso entregar o leite cedo — e, também, sobre um homem que, com seu trabalho, contribui para atender essa necessidade.
- 2 A forma verbal “Há” (v.1, 3 e 5) pode ser escrita sem a letra “h” e sem acento, sem que isso altere o seu sentido ou prejudique a correção do texto, desde que seja conservada a letra maiúscula: A.
- 3 Entende-se, pela leitura do verso “Há muita sede no país” (v.3), que quem tem sede é o povo, o coletivo que representa as pessoas que habitam o país.
- 4 As expressões “de madrugada” (v.8) e “último subúrbio” (v.15), que indicam, respectivamente, tempo e lugar, confirmam o que é dito no texto: o trabalho do leiteiro é muito simples e fácil de ser realizado.
- 5 No verso “leite bom para gente ruim” (v.10), fica claro o contraste estabelecido entre “leite” e “gente”.
- 6 Ao final desse trecho do poema, conclui-se que a disposição para o trabalho dos homens que estão dormindo depende, de certa forma, do trabalho de alguém que “acordou cedinho” (v.14).

- 20 Na mão a garrafa branca
não tem tempo de dizer
as coisas que lhe atribuo
23 nem o moço leiteiro ignaro,
morador na Rua Namur,
empregado no entreposto,
26 com 21 anos de idade,
sabe lá o que seja impulso
de humana compreensão.
29 E já que tem pressa, o corpo
vai deixando à beira das casas
uma apenas mercadoria.
32 E como a porta dos fundos
também escondesse gente
que aspira ao pouco de leite
35 disponível em nosso tempo,
avancemos por esse beco,
peguemos o corredor,
38 depositemos o litro...
Sem fazer barulho, é claro,
que barulho nada resolve.

Vocabulário:

“ignaro” (v.23): ignorante

“impulso” (v.27): inspiração, ânimo para alguma coisa

Julgue os itens seguintes, em relação aos sentidos do trecho acima.

- 7 A expressão “garrafa branca” (v.20) pode ser substituída por **garrafa de leite**, sem que seja alterado o seu sentido no texto.
- 8 A forma verbal “atribuo” (v.22) revela que é o poeta quem está dizendo “coisas” (v.22) sobre o trabalho do leiteiro.
- 9 Com base nas informações sobre o leiteiro (v.24-26), conclui-se que ele não tem moradia fixa, trabalha por conta própria e é jovem.
- 10 A palavra “corpo” (v.29), que substitui o termo “leiteiro” (v.23), não poderia ser usada se quem estivesse entregando o leite fosse uma mulher.
- 11 No poema, as palavras “como” (v.32) e “aspira” (v.34) são formas verbais que indicam a ação de ingerir alimento e cheirar.
- 12 Nesse trecho do poema, o poeta evidencia o caráter humano do trabalho que o leiteiro realiza mecanicamente.

- 41 Meu leiteiro tão sutil
de passo maneiro e leve,
antes desliza que marcha.
- 44 É certo que algum rumor
sempre se faz: passo errado,
vaso de flor no caminho,
- 47 cão latindo por princípio,
ou um gato quizilento.
E há sempre um senhor que acorda,
- 50 resmunga e torna a dormir.
Mas este acordou em pânico
(ladrões infestam o bairro),
- 53 não quis saber de mais nada.
O revólver da gaveta
saltou para sua mão.
- 56 Ladrão? se pega com tiro.
Os tiros na madrugada
liquidaram meu leiteiro.
- 59 Se era noivo, se era virgem,
se era alegre, se era bom,
não sei,
- 62 é tarde para saber.

Vocabulário:

“rumor” (v.44): ruído, barulho

“quizilento” (v.48): zangado

No que se refere aos sentidos e à estruturação sintática do trecho acima, julgue os próximos itens.

- 13 Após os dois-pontos empregados no verso 45, apresentam-se explicações sobre os tipos de barulho que podem ocorrer e impedir que o leiteiro realize seu trabalho de forma totalmente silenciosa.
- 14 A expressão “passo errado” (v.45) está empregada em sentido figurado, indicando que o leiteiro praticou uma ação criminosa.
- 15 A palavra “este” (v.51) refere-se ao mesmo “senhor que acorda, resmunga e torna a dormir” (v.49-50).
- 16 A forma verbal “saltou” (v.55) está sendo empregada em sentido real (não-figurado), visto que o revólver é apresentado, no poema, como um ser vivo que tem vontade própria.
- 17 O verso “é tarde para saber” (v.62) indica que a morte do leiteiro ocorreu durante o período da tarde; por isso é impossível saber se ele era noivo, virgem, alegre ou bom.

- 63 Mas o homem perdeu o sono
de todo, e foge pra rua.
Meu Deus, matei um inocente.
- 66 Bala que mata gatuno
também serve pra furtar
a vida de nosso irmão.
- 69 Quem quiser que chame médico,
polícia não bota a mão
neste filho de meu pai.
- 72 Está salva a propriedade.
A noite geral prossegue,
a manhã custa a chegar,
- 75 mas o leiteiro
estatelado, ao relento,
perdeu a pressa que tinha.

Vocabulário: “gatuno” (v.66): ladrão

Quanto às idéias e a aspectos gramaticais presentes nesse trecho do poema, julgue os itens que se seguem.

- 18 No texto, a frase “Meu Deus, matei um inocente” (v.65) é proferida pelo mesmo sujeito que praticou a ação de atirar no leiteiro.
- 19 Do emprego do verbo “furtar” (v.67) depreende-se que o homem que matou o leiteiro roubou a vida de um trabalhador honesto e, portanto, praticou um ato semelhante aos cometidos pelos ladrões que ele pretendia combater.
- 20 As palavras “irmão” (v.68) e “pai” (v.71) são usadas, no poema, em sentido real (não-figurado), visto que o homem que matou o leiteiro era, de fato, irmão do trabalhador assassinado.
- 21 No texto, as palavras “médico” (v.69) e “polícia” (v.70) são nomes que fazem referência a pessoas que exercem uma determinada profissão, mas, se essas palavras não forem acentuadas, passarão a ser formas verbais que indicam ações praticadas por esses profissionais no exercício do seu trabalho: medico e policia.
- 22 Se a palavra “pressa” (v.77) fosse escrita com apenas uma letra “s”, haveria prejuízo da correção gramatical, mas o sentido do texto não seria alterado.

- 78 Da garrafa estilhaçada,
no ladrilho já sereno
escorre uma coisa espessa
- 81 que é leite, sangue... não sei.
Por entre objetos confusos,
mal redimidos da noite,
- 84 duas cores se procuram,
suavemente se tocam,
amorosamente se enlaçam,
- 87 formando um terceiro tom
a que chamamos aurora.

Vocabulário:

“espessa” (v.80): grossa, densa

“redimidos” (v.83): resgatados, libertados, saídos

Julgue os itens seguintes, que estão relacionados ao trecho do poema apresentado acima.

- 23 A palavra “cores” (v.84) é empregada no plural porque se refere ao branco do “leite” (v.81) e ao vermelho do “sangue” (v.81), que, depois de misturados, geram “um terceiro tom” (v.87).
- 24 As palavras “suavemente” (v.85) e “amorosamente” (v.86) têm o mesmo número de sílabas, e apresentam significados opostos no poema.
- 25 No texto, extraem-se dois sentidos da palavra “aurora” (v.88): o real, que indica o nascimento do dia, e o figurado, que sugere a esperança de se construir um outro tempo, capaz de resistir à injustiça.

Depois de uma campanha publicitária para melhorar o nível de conhecimento e de informação das pessoas, os 31 empregados de uma empresa passaram a assinar os jornais CT, FT e JT, da seguinte forma:

- cada um dos empregados assinou pelo menos um dos jornais;
- 2 empregados assinaram os 3 jornais;
- 3 empregados assinaram apenas os jornais CT e JT;
- 8 empregados assinaram apenas o jornal JT;
- 4 empregados assinaram os jornais CT e FT;
- 13 empregados assinaram o jornal JT;
- 16 empregados assinaram o jornal CT.

Com base nessas informações, é correto afirmar que

- 26** nenhum empregado assinou apenas os jornais FT e JT.
- 27** 6 empregados assinaram os jornais CT e JT.
- 28** 3 empregados assinaram apenas os jornais CT e FT.
- 29** 7 empregados assinaram apenas o jornal FT.
- 30** 10 empregados assinaram apenas o jornal CT.

Um grupo de voluntários que atuam em uma favela é composto por X homens e Y mulheres. Sabe-se que o máximo divisor comum entre X e Y é igual a 6, que o mínimo múltiplo comum desses números X e Y é igual a 36, que existem mais mulheres que homens nesse grupo e que o número de homens é superior a 10. Nesse caso, é correto afirmar que

- 31** o número de mulheres no grupo é superior a 16.
- 32** $3X = 2Y$.

Um grupo de trabalhadores braçais foi contratado para fazer a limpeza de um terreno onde será formada uma horta comunitária. Em 4 horas de trabalho, 12 membros do grupo limparam 60% do terreno. Considerando que todos os membros desse grupo trabalham com a mesma eficiência, julgue os próximos itens.

- 33** Para que 8 membros desse grupo concluam a limpeza do terreno, trabalhando com a eficiência que possuem, eles deverão trabalhar durante 3 horas e 30 minutos.
- 34** Infere-se que em 3 horas de trabalho, 10 membros desse grupo conseguem limpar 37,5% do terreno.
- 35** Para se concluir a limpeza do terreno em mais 2 horas de trabalho serão necessários mais 3 membros do grupo.

A respeito dos números 72 e 108 é correto afirmar que

- 36** eles têm os mesmos fatores primos.
- 37** eles possuem as mesmas quantidades de fatores primos, contando as repetições.
- 38** o máximo divisor comum entre eles é igual a 12.
- 39** o mínimo múltiplo comum entre eles é igual a 512.

Para embalar determinado produto, a seção de entregas de uma loja de departamentos dispõe de 3 tipos de caixas: caixas pequenas, em que cabem 20 itens desse produto; caixas médias, em que cabem 40% a mais de itens que na caixa pequena; e caixas grandes, que comportam 25% a mais de itens que cabem na caixa média. Com base nessas informações, julgue os seguintes itens.

- 40** Na caixa média, cabem menos de 30 itens do produto.
- 41** Na caixa grande, é possível acondicionar 65% a mais do produto que na caixa pequena.
- 42** Se 2 caixas pequenas e 4 caixas grandes estiverem completamente cheias do produto, então a quantidade de itens embalados será inferior a 190.
- 43** É possível encontrar certas quantidades de caixas pequenas, de caixas médias e de caixas grandes de modo que, ao embalar 91 itens do produto, as caixas utilizadas fiquem completamente cheias.

RASCUNHO

Considere os seguintes conjuntos de palavras da língua portuguesa.

A = {carro, avião, alcatéia, vara, gato, enxame}
B = {belo, selvagem, vara, claro, rico, voar, grande, enxame}
X = {alcatéia, enxame, esquadrilha, matilha, vara}

A respeito desses conjuntos é correto afirmar que

- 44 os elementos do conjunto A são todos substantivos.
- 45 exatamente 4 elementos do conjunto B são adjetivos.
- 46 algum elemento do conjunto $A \cup B$ é verbo e outro é advérbio.
- 47 $A \cap B \subset X$.
- 48 $(A - B) \cap X = \emptyset$.

Na copa da diretoria de uma empresa, estão armazenados 8 kg de café em pó. A partir de uma receita padrão, com 100 g de café em pó, é possível fazer uma quantidade de café líquido suficiente para servir 35 xícaras com capacidade para 80 mL. Acerca desses fatos, julgue os itens que se seguem.

- 49 Se, em cada dia útil, a cozeira prepara uma receita de café em 4 momentos, então a quantidade de café em estoque não será suficiente para 30 dias úteis.
- 50 Considere que todas as vezes que a cozeira prepara uma receita de café, ele é consumido totalmente. Nessa situação, uma receita prevê o preparo de mais de 3 L de café.

Em relação às contradições da realidade social brasileira, julgue os itens seguintes.

- 51 O Brasil é um país com distribuição de renda equilibrada.
- 52 A riqueza nacional está concentrada na classe média.
- 53 A sociedade brasileira é organizada em classes sociais distintas.
- 54 Os mais pobres no Brasil estão exclusivamente no campo.
- 55 É na faixa social dos ricos que geralmente estão os melhores empregos e as melhores condições habitacionais.

Quanto à economia brasileira, julgue os próximos itens.

- 56 A economia brasileira é muito avançada, com um setor industrial totalmente robotizado.
- 57 A economia nacional é socialista e propensa à distribuição dos ganhos.
- 58 A economia brasileira é complexa, com elementos altamente avançados que convivem com um capitalismo quase primitivo.
- 59 A chamada economia informal brasileira pode ser vista nas ruas das grandes cidades, com camelôs e feiras populares de produtos simples em quase todas as cidades do país.
- 60 O Brasil tem exportado pouco nos últimos anos comparativamente à década passada.
- 61 Nesse ano de 2006, a inflação brasileira tem sofrido fortes oscilações.

A respeito do processo eleitoral brasileiro, julgue os seguintes itens.

- 62 Eleições gerais para presidente, governadores, prefeitos e vereadores se realizarão em outubro do corrente ano.
- 63 A reeleição é um instituto que foi incorporado ao processo político brasileiro.
- 64 As eleições que se aproximam são também legislativas.
- 65 As eleições no Brasil se fazem, ainda hoje, com tecnologia ultrapassada e rudimentar.
- 66 Nas eleições que se aproximam, o voto é obrigatório, salvo exceções previstas em lei.

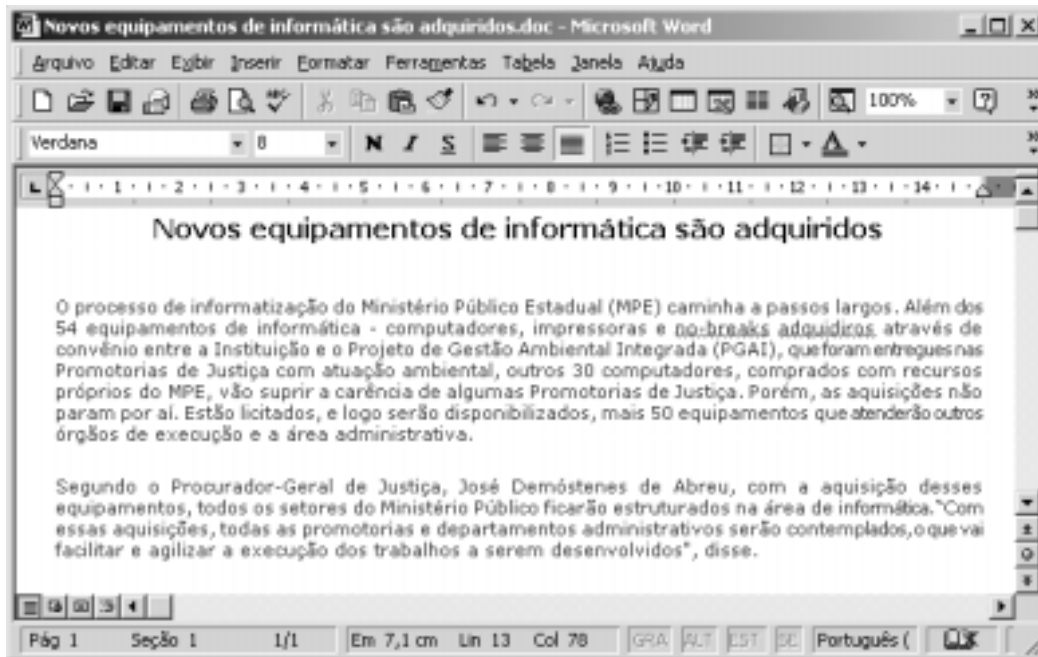
A família no Brasil já não é mais a dos anos 50 do século passado. Modificações relevantes ocorreram nas últimas décadas. A respeito desse tema, julgue os itens a seguir.

- 67 A família brasileira atual é profundamente tradicional e exclusivamente católica.
- 68 A família brasileira contemporânea é caracterizada por prole numerosa em todas as camadas sociais.
- 69 A família, embora tenha perdido alguma força como instituição contemporânea, ainda é muito relevante na sociedade brasileira.
- 70 Hoje, muitas mulheres já não dependem economicamente dos maridos e são responsáveis pelo sustento da família, mas ainda recebem salários menores que os dos homens.


A vida internacional do Brasil é conduzida pela política externa e pela diplomacia. A respeito desse tema, julgue os próximos itens.

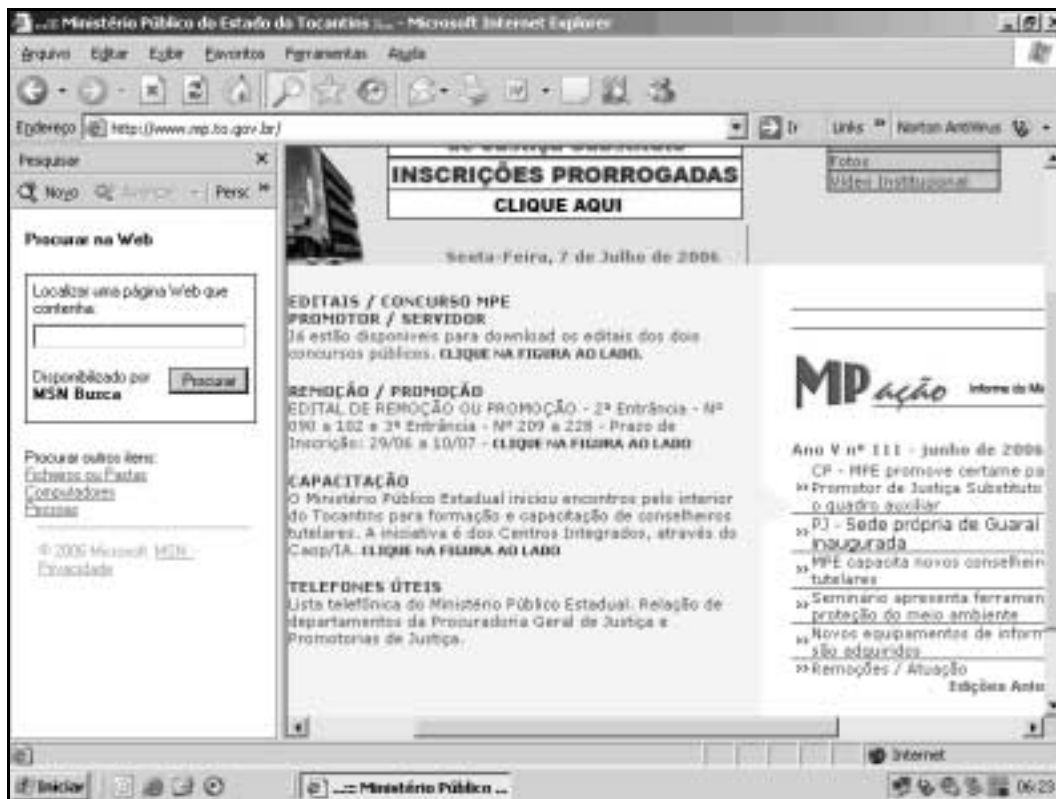
- 71 O Brasil é um país rodeado de inimigos em suas fronteiras.
- 72 País ativo no conselho das nações, o Brasil tem uma política externa pacífica.
- 73 A diplomacia brasileira vem atuando de forma ativa nos foros internacionais.
- 74 Provocando crescente crise com a Argentina, o Brasil está quase em pé de guerra com esse sócio do MERCOSUL.
- 75 A vocação internacional do Brasil é consequência natural de seu tamanho geográfico e de sua história.

RASCUNHO




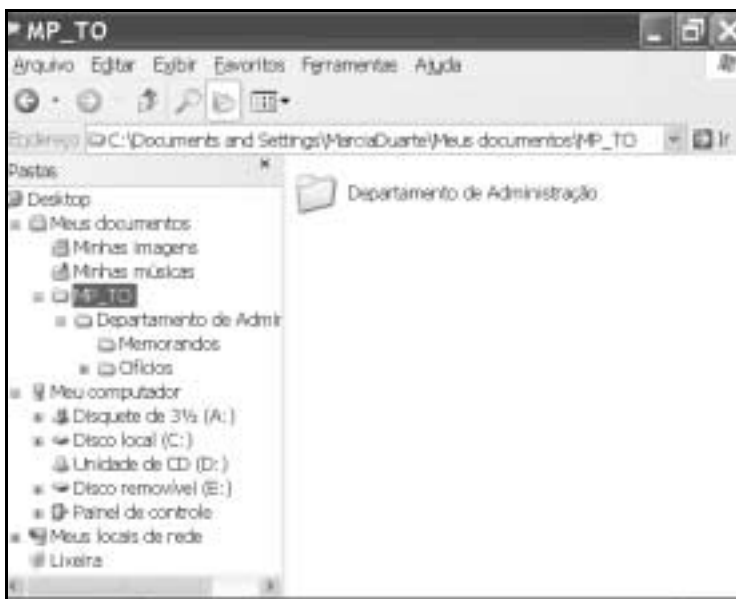
Considerando a figura acima, que ilustra um texto em edição no Word 2000, julgue os itens subsequentes.

- 76 Uma forma de iniciar o uso do recurso de verificação ortográfica e gramatical é clicar, sucessivamente, **Ferramentas** e Ortografia e gramática.
- 77 Para se substituir, em todas as ocorrências, a palavra “equipamentos” pela palavra computadores é suficiente clicar **Editar**, clicar Substituir, digitar equipamentos no campo Localizar, digitar computadores no campo Substituir por e clicar Substituir tudo.
- 78 O botão  permite refazer ações.
- 79 Para se copiar o primeiro parágrafo para outro documento é suficiente selecionar o referido parágrafo; clicar **Editar**; clicar Copiar; abrir o documento destinatário e clicar Recortar.
- 80 O texto apresentado na figura foi todo formatado com fonte Verdana, tamanho 8.







Com relação à janela do Internet Explorer 6 (IE6) ilustrada acima, julgue os itens de 81 a 85, considerando que esse software esteja em execução em um computador do tipo PC cujo sistema operacional é o Windows XP Professional.



- 81 É correto concluir que a página ilustrada está configurada como página inicial do IE6.
- 82 Para se salvar todos os arquivos necessários para exibir a página ilustrada, incluindo elementos gráficos, quadros e folhas de estilo, é suficiente clicar **Arquivo**, clicar Salvar como, selecionar o tipo de arquivo Página da Web completa e clicar em Salvar.
- 83 O IE6 possui diversos recursos que ajudam a preservar a privacidade do usuário, protegendo o computador e as informações pessoais do usuário. Entre esses recursos, estão os antivírus e *antispan*s.
- 84 O movimento do sinalizador  indica que a página está sendo carregada.
- 85 Para se colocar a página na lista de favoritos é suficiente clicar **Favoritos** e clicar OK.



Considerando a janela acima, que ilustra o programa Windows Explorer em execução em um computador do tipo PC cujo sistema operacional é o Windows XP Professional, julgue os próximos itens.

- 86 O Windows Explorer é uma ferramenta que possibilita visualizar rapidamente todos os arquivos e pastas no computador, permitindo, também, copiar e mover arquivos de uma pasta para outra.
- 87 O símbolo + da figura  **Ofícios** indica que essa pasta possui arquivos.
- 88 Para se excluir a pasta Memorandos da pasta Departamento de Administração, é suficiente clicar o ícone  **Memorandos** e, mantendo o botão do *mouse* pressionado, arrastá-lo para a  **Lixeira** e liberar o botão.
- 89 É possível enviar a pasta Memorandos para um destinatário por meio de correio eletrônico, utilizando-se o recurso Enviar para, que é apresentado ao se clicar, com o botão direito do *mouse*, o ícone .
- 90 Para se criar uma cópia de segurança da pasta Departamento de Administração, é suficiente clicar, com o botão direito do *mouse*, o ícone associado à referida pasta e, em seguida, selecionar a opção *backup*.

Com relação ao Outlook Express 6 (OE6), julgue os itens seguintes.

- 91 No OE6, é possível salvar uma mensagem em edição na pasta Rascunhos antes de enviá-la ao destinatário.
- 92 Quando há um grande número de mensagens recebidas, o OE6 pode ajudar a processá-las de modo mais eficiente. É possível usar regras no OE6 para classificar automaticamente as mensagens de entrada em pastas diferentes, realçar determinadas mensagens em cores, responder ou encaminhar automaticamente determinadas mensagens.
- 93 A presença do ícone  ao lado da mensagem indica que a mesma foi encaminhada.
- 94 No OE6, é possível criar grupos de contatos para facilitar o envio de *e-mail* para um grupo de pessoas, como colegas de trabalho, parentes ou amigos. Sempre que se desejar enviar mensagens para todas as pessoas no grupo, basta usar o nome do grupo em vez de digitar cada contato individualmente.
- 95 Quando uma mensagem possui um arquivo a ela anexado, o ícone  é exibido ao lado da indicação da mesma na lista de mensagens.
- 96 O OE6 permite bloquear *e-mail* de determinadas pessoas, ocultar conversações e proteger o computador contra o recebimento de código de conteúdo arriscado em *e-mail*, definindo níveis de segurança. Para realizar essas configurações, é necessária a instalação de um *spam*.

Microsoft Excel - Pasta1.xls

Arquivo Editar Exibir Inserir Formatar Ferramentas Dados Janela Ajuda




A9 = Total Geral

	A	B	C	D	E	F	G
1	Controle de Materiais						
2	Produto	Fornecedor	Valor unitário	Quantidade	Total		
3	Papel Oficio	WS	R\$ 10,95	25	R\$ 273,75		
4	Papel higiênico	GAP	R\$ 2,73	10			
5	Papel Toalha	GAP	R\$ 2,05	26			
6	Caneta	WS	R\$ 0,60	35			
7	Lápis	WS	R\$ 0,50	48			
8	Caixa Clips	WS	R\$ 2,40	23			
9	Total Geral						
10							
11							

Controle de Materiais / Plan2 / Pl2

Pronto

A figura acima mostra uma planilha que está sendo editada no Excel 2000. Considerando essa figura, julgue os itens que se seguem.

- 97 A formatação da célula A9 — Total Geral —, pode ter sido obtida por meio das seguintes ações: selecionar as células A9, B9, C9 e D9 e clicar a ferramenta .
- 98 O valor total previsto para papel oficio pode ter sido calculado clicando-se a célula E3, digitando-se a formula $C2 * D2$ e, em seguida, teclando-se .
- 99 Para se organizar os nomes dos produtos em ordem alfabética, é suficiente selecionar esses nomes e clicar .
- 100 A formatação das células de C3 a C8 como moeda pode ter sido obtida por meio da ferramenta .

RASCUNHO