

# PLANO DE ATIVIDADES

30/03/2020



GOVERNO DE  
**SANTA CATARINA**



SECRETARIA DE ESTADO  
DA EDUCAÇÃO

GOVERNO DE  
**SANTA CATARINA**

# Plataforma

A SED desenvolveu um conjunto de ações coordenadas para viabilizar uma plataforma envolvendo diferentes canais, ferramentas e processos para aplicação junto à rede estadual de ensino, a fim de prover atividades pedagógicas que atendam à **RESOLUÇÃO CEE/SC N° 009**, de 19 de março de 2020. O documento dispõe sobre o regime especial de **atividades escolares não presenciais no Sistema Estadual de Educação de Santa Catarina**, para o cumprimento do calendário letivo do ano de 2020, como medida de prevenção e combate ao contágio do coronavírus (COVID-19).



# Objetivos

- Disponibilizar a todos os alunos da Rede Estadual de Ensino a oportunidade de acesso a atividades escolares não presenciais no período de distanciamento social;
- Zelar pelo relacionamento já existente entre escola, professor, aluno e famílias/responsáveis;
- Implementar soluções diversificadas de amplo e fácil acesso à comunidade escolar;
- Ofertar uma plataforma básica para que o professor crie, distribua e avalie atividades pedagógicas no período de distanciamento social.



# Estratégia SED

**Alunos  
com acesso**

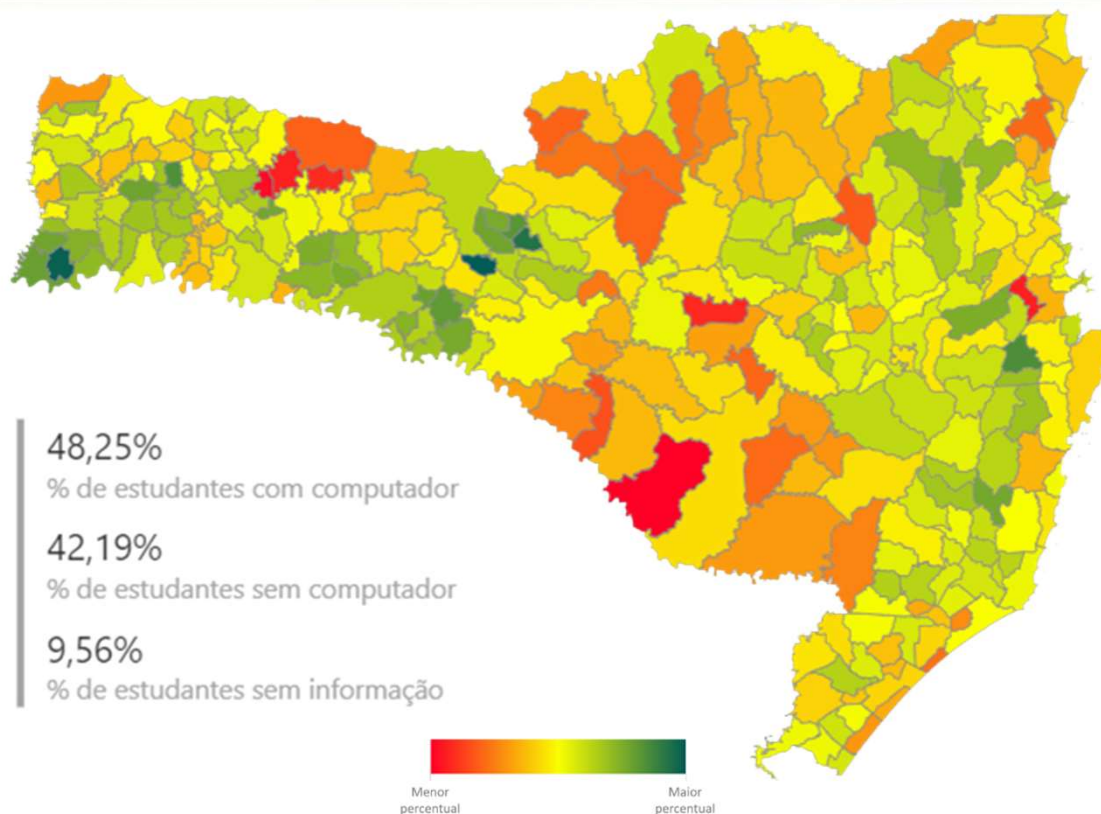


**Alunos sem acesso  
ou com acesso  
restrito**





# Acesso alunos

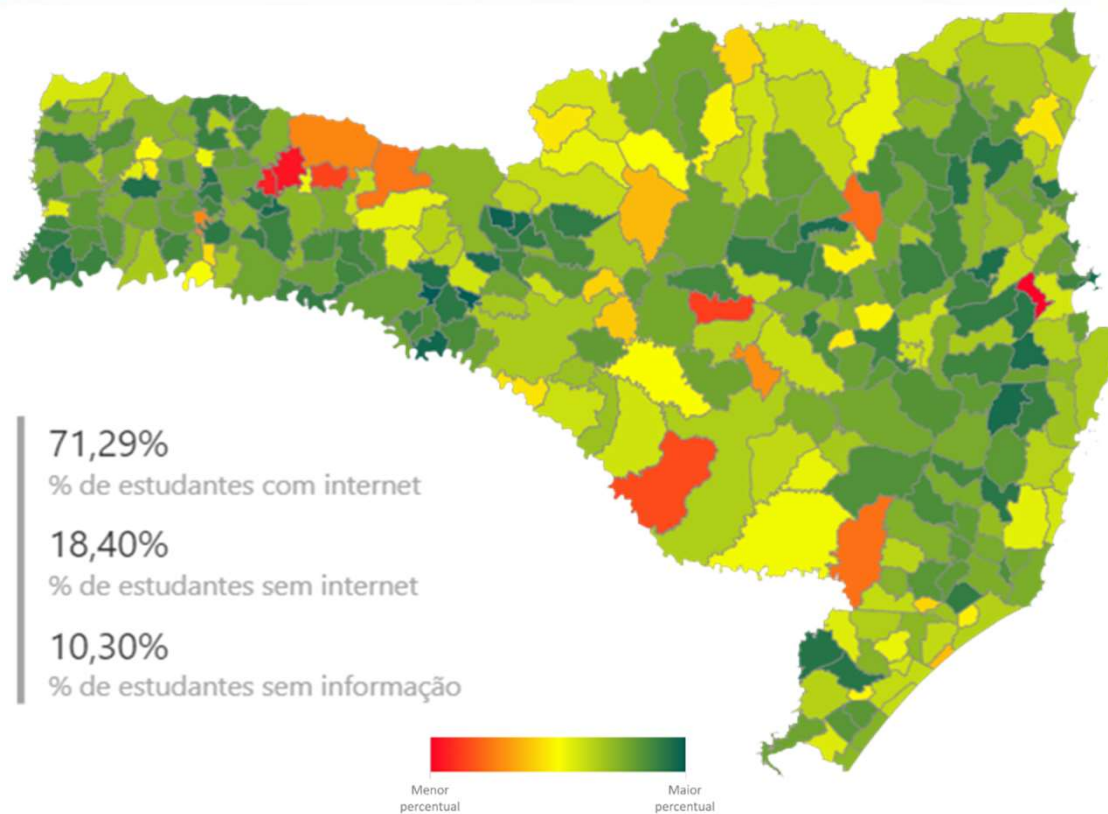


Mapa de calor do % de estudantes que possuem computador em casa, por município

Fonte: educação na palma da mão/SC



# Acesso alunos



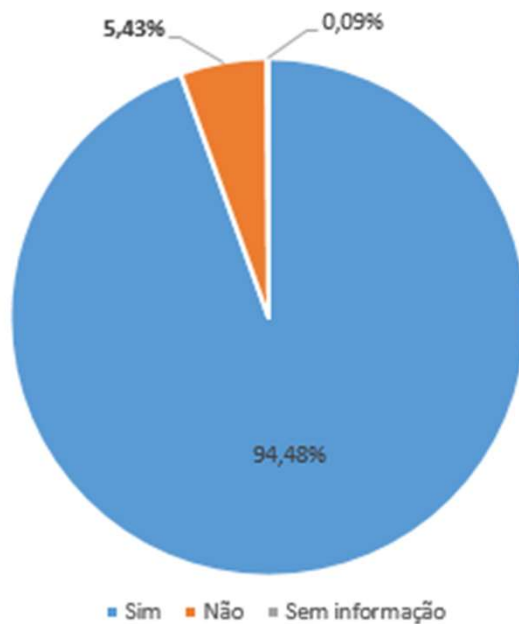
Mapa de calor do % de estudantes com acesso a internet casa, por município

Fonte: educação na palma da mão/SC

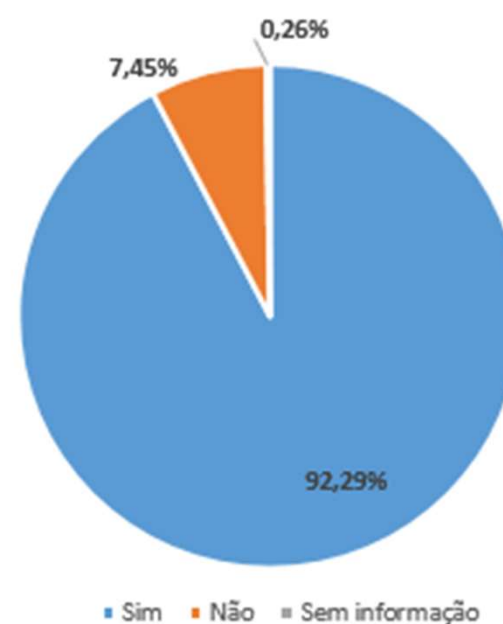


# Acesso professores

Possui computador? (cadastro do professor) %



Possui internet? (cadastro do professor) %



# Estratégia SED

## Canais para alunos com acesso



- Google for Education
  - *Google Classroom, chat/fórum, formulário, documentos, YouTube, Hangout Meet* (Termo de Cooperação Técnica existente).
- Professor Online
  - *Mensagem ativa de envio desde 2019*
- Estudante Online
- Bases de conteúdos de apoio:
  - Livro didático;
  - Página Recursos Digitais de Aprendizagem SED
  - Catálogo SED Digital (terceirizado e gratuito)





# Estratégia SED

## Canais para alunos com acesso



- Ferramentas já utilizadas pelos professores
  - *Sites, blogs, mídias sociais, grupos WhatsApp.*
- Contratação de serviço de mensagens SMS
  - Chamada de pais e responsáveis por SMS (garantia de acesso).



# Estratégia SED

## Canais para alunos sem acesso ou restrito



- Material impresso para entrega física;
  - Na escola, em ponto de entrega ou na residência do aluno;
  - Periodicidade semanal/quinzenal;
  - Elaborado pelo professor;
  - Livro didático.
- Realização de atividades na escola
  - Condicionada à identificação de alunos que não conseguirem acesso por nenhum dos outros meios.



# Estratégia SED

## Canais para alunos sem acesso ou restrito



- Contratação de serviço de mensagens SMS
  - Chamada de pais e responsáveis por SMS;
  - Informe de entrega de materiais.
- Contratação de serviço 0800 direcionando às Coordenadorias Regionais de Educação
  - Dúvidas sobre acesso a materiais e entrega.



# Estratégia SED



- **Televisão Aberta - NDTV/Record News**
  - 3 inserções diárias de 2 minutos;
  - 2 programas semanais de 15 minutos cada;
  - Conteúdos com abordagem dos objetivos de aprendizagem por etapa de ensino;
  - *Parceria sem ônus para a SED.*



- **Rede de Rádios**
  - Inserções diárias com orientação aos pais e responsáveis sobre acesso a materiais *on-line* e *offline*;
  - Conteúdos com abordagem dos objetivos de aprendizagem por etapa de ensino.





## Coordenadoria Regional

1. Prover, por meio do Núcleo de Tecnologias Educacionais, a formação de gestores e professores oferecida pela SED;
2. Concentrar as informações sobre a distribuição de materiais impressos para cada escola;
3. Realizar o atendimento de ligações do 0800.



# Papéis

## Escola

1. Disponibilizar atendimento *in loco*, em dias e horas marcados, para entrega/coleta dos materiais;
2. Identificar os professores sem acesso a computador e internet residenciais;
3. Prover estrutura física na escola para que estes professores participem da capacitação e elaborem semanalmente seus planos de aula;
4. Organizar com a coordenadoria regional o calendário de entrega de atividades impressas a alunos sem acesso à internet;
5. Distribuir as atividades impressas e coletá-las na semana seguinte para os professores;
6. Realizar a busca ativa de alunos que não estão respondendo a nenhum tipo de atividade;
7. Organizar as atividades para os alunos que não participarem por nenhuma das alternativas apresentadas.



# Papéis

## Professor

1. Transpor ou elaborar planos de aula para realização das atividades não presenciais, com materiais de apoio ao estudante;
2. Disponibilizar atividades semanais: *on-line*, por meio das plataformas sugeridas pela SED, e enviadas à escola para entrega impressa a alunos sem acesso à internet;
3. Interagir com os alunos e realizar avaliações a partir das atividades propostas e por meio dos canais disponíveis;
4. Notificar a escola sobre os alunos que não estão acessando os materiais disponibilizados, para o controle de frequência.



# Papéis

## Famílias, responsáveis e alunos

1. Preparar-se para início das atividades não presenciais em 06/04, a partir de comunicados que serão emitidos por meio de todos os canais de comunicação utilizados pela SED;
2. Acessar os canais indicados (*Google for Education*, Estudante Online ou telefone 0800) para instruções dos professores e acesso aos conteúdos de internet, impressos, de TV e de rádio.





# Capacitação docente

## SED e Google

1. Acolhimento, orientações e sensibilização dos professores para transposição do plano presencial para atividades não presenciais;
2. Formação de gestores (instrumentalização) na plataforma *G-suite*;
3. Formação de professores no *Google* sala de aula, em metodologias ativas de aprendizagem.



# Estratégia SED

## Suporte e parcerias



Google for Education



**You Tube**



# Cronograma

---

|               |  |
|---------------|--|
| 19/03 a 17/04 | Suspensão das aulas nas unidades escolares, conforme Decreto nº 509, de 17 de março de 2020.   |
| 19/03 a 03/04 | Antecipação do recesso escolar para estudantes, conforme Decreto nº 509/2020 e da quinta-feira (09/03) que antecede a Sexta-feira Santa (ponto facultativo).                           |
| 19/03 a 27/03 | Antecipação do recesso escolar para professores alusivo ao período de julho.   |
| 30/03 a 03/04 | Formação a distância para Gestores, Técnicos e Professores, com orientações para uso da plataforma Google e implementação de atividades escolares não presenciais.                     |
| 01/04 a 05/04 | Divulgação de informações sobre o início das atividades escolares não presenciais nos meios de comunicação.  |
| 06/04 a 17/04 | Reinício do Calendário Escolar com as atividades escolares não presenciais, amparado pela Resolução do CEE nº 009 de 19/03/2020 e continuidade do processo de formação de professores. |

---





# PLANO DE ATIVIDADES

30/03/2020



GOVERNO DE  
**SANTA CATARINA**



SECRETARIA DE ESTADO  
DA EDUCAÇÃO